

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการในการพัฒนาของคณะกรรมการ
 สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 อำเภอเมืองลำพูน
 ชื่อผู้เขียน นายบุญฤทธิ์ พูลสวัสดิ์
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
 อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร ประธานกรรมการ
 อาจารย์อองอาจ โฆษิตนันทน์ กรรมการ
 รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการในการพัฒนาของ
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน
 ประชากรผู้ให้ข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษา คือกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
 การประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน ปีการศึกษา 2543 จำนวน 444 คน ประกอบด้วย
 ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทน
 ศิษย์เก่า และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม
 มาตรฐานประมาณค่า วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบน
 มาตรฐาน ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความต้องการในการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับ
 การกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
 การบริหารจัดการตามภารกิจของสถานศึกษา การส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อการศึกษา
 ความสัมพันธ์กับชุมชน การรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา
 การปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 พ.ศ. 2543 ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นเพิ่มเติม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความต้องการ
 พัฒนาความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอนตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้ การควบคุมคุณภาพการศึกษา การสนับสนุนและ
 การบริหารงบประมาณ งานบุคลากร และประสานสัมพันธ์กับชุมชน

๑

Independent Study Title Needs for Staff Development of Basic Education
Institution Members Attached to the Office of Mueang
Lamphun District Primary Education

Author Mr. Boonrit Poonsawat
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This study aimed to study needs for staff development of school committees attached to the Office of Maung Lamphun District Primary Education, in order of education reform. Population were 444 members of the school committee attached to the office of Maung Lamphun District Primary Education for 2000 education year. The representative included parents, community organization members, Tambon Administrative Organization members, alumni, and senior people. Collecting information tool was an estimate scale questionnaire. Data was analyzed frequency, percentage, mean and standard deviation. Study result is following.

The primary education school committee needed to improve on their Knowledge at "high" level for all issues, which including decision making of school policy and development master plan. They also needed to improve their perspective in the curriculum, teaching and learning, and school administration as stated in schools agenda. In addition, the extension of natural resource mobilization for education, relationship with community, and school annually reports are interesting issues for them to learn more. Finally, they also needed to understand more about the school committee's

obligation as stated in the 2000 Ministry of Education procedure of school committee's of primary education.

Moreover the primary education school committee needed to improve their knowledge about year plan planning, teaching and learning related to learning reformation, educational Quality, Control, budget administration, staff development, and community relation.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University