

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการพัฒนาความพร้อมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายชัยยง ไชยศรี		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ	
	อาจารย์อองอาจ โฆษณูหนันท์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อม ปัญหา ความต้องการและหาแนวทางในการพัฒนาความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดเชียงใหม่ ประชากรประกอบด้วยสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบลและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลที่ปฏิบัติหน้าที่บริหาร เฉพาะ อบต.ชั้น 1 ในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบบันทึกการสำรวจความพร้อมและแบบบันทึกความเห็นจากการประชุมกลุ่ม Focus Groups ครอบคลุมในด้านงบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ และการบริหารจัดการ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำมาแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละและสังเคราะห์ประเด็นคำตอบ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานขององค์การบริหารส่วนตำบลชั้น 1 ในจังหวัดเชียงใหม่ ด้านงบประมาณ พบว่า อบต. ส่วนใหญ่มีรายได้อยู่ในระหว่าง 12 – 20 ล้านบาท ด้านบุคลากร พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดยังไม่มีกำหนดบทบาทของบุคลากรรับผิดชอบด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดมีอาคารสำนักงาน ห้องประชุม อุปกรณ์สำนักงานเพียงพอ ด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดยังไม่มีกำหนดแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและดำเนินการตามแผนจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ปัญหาในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดมีรายได้ลดลงเกินกว่าร้อยละ 50 ของรายได้เดิม ด้านบุคลากร พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดไม่มีปัญหาในด้านนี้ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดไม่มีการกำหนดส่วนการศึกษาไว้ในโครงสร้างการบริหารงาน

3. ความต้องการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านงบประมาณ พบว่า อบต. ชั้น 1 ทั้งหมดต้องการรายได้จากภาษีเพิ่มขึ้น ด้านบุคลากร พบว่า ต้องการบรรจุบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ พบว่าไม่มีความต้องการเพิ่มในด้านนี้ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ต้องการกำหนดให้มีส่วนการศึกษาในโครงสร้างการบริหารงานของ อบต.

4. แนวทางในการพัฒนาความพร้อมของปัจจัยการบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านงบประมาณ พบว่า ควรปรับใช้มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดเก็บภาษี และเรียกเก็บภาษีรายการใหม่เพิ่มเติม ด้านบุคลากร พบว่า ควรกำหนดให้มีส่วนการศึกษาในโครงสร้างการบริหารงานของ อบต. เพื่อสามารถดำเนินการบรรจุบุคลากรรับผิดชอบด้านจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยตรงได้ ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารและสถานที่ พบว่า มีข้อเสนอให้มีการตั้งงบประมาณอุดหนุนให้เฉพาะส่วนที่โรงเรียนขาดแคลน ด้านการบริหารจัดการ พบว่า ควรกำหนดให้มีส่วนการศึกษาในโครงสร้างการบริหารงานของ อบต. และควรจัดอบรมและสัมมนาให้ความรู้ด้านการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่สมาชิกสภา อบต.

Thesis Title	Guidelines for Development of Readiness for Basic Education Management of Tambon Administrative Organization, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Chaiyong Chaisri	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate the readiness, problems, needs, and guidelines for development of the readiness for the basic of the education management of the first class Tambon administrative organization in Chiang Mai Province.

The subject of this study consisted of the Council members of Tambon Administrative Organization (TAO) and the Chief Administrator of the first class Tambon administrative organization. All the subjects were 76 people in total. The instruments used for collecting data were the researcher – constructed record on readiness of development of the basic education management and the focus groups meeting manual on budget, persons, supplies, buildings, and office. The collected data were analyzed by the use of frequency, percentage and synthesis of the main points.

The findings were as follows:

1. The states of the readiness for the basic education management of the first class TAO in Chiang Mai, found that most of the TAOs had income more than 12 – 20 million baht a year. They had not anybody who had the role for the basic education management. They had completely supplies, buildings and offices. But they had no plans, and management for the basic education.

2. The problems of the basic education management shown that all TAOs had decreasingly income more than 50 percent. They lacked specialists in the basic education management. They had no problems in supplies, buildings and offices. They also did not have the education division in TAOs organization structure.

3. The needs for the basic education management found that the budget of all TAOs must be increased . They needs the education division for the basic education management. But they all need not any supplies, buildings and offices. They all need to adjust their roles in participating in management of the basic education .

4. The guidelines for the basic education management revealed that all TAOs should increase of income taxes and get paid from new various income taxes. All TAOs should have education division so that they can employ specialists directly. All TAOs should support the money to the schools which lack of budget. All TAOs should participate in the structure of the education management and also have trainings and seminars in the basic education management for TAOs staff.