

| | | | |
|--------------------------|---|---------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การใช้กิจกรรมเขียนบันทึกการอ่านเพื่อส่งเสริมทักษะการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 สถาบันราชภัฏลำปาง | | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวศศิณี เชื้อนแก้ว | | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ | | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ | ประธานกรรมการ | |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จารุณี มณีกุล | กรรมการ | |
| | รองศาสตราจารย์ ดร.กิตติพร ปัญญาภิญญาผล | กรรมการ | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเขียนบันทึกการอ่าน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏลำปาง ที่ลงทะเบียนวิชา 1552302 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมเขียนบันทึกการอ่านเป็นกิจกรรมหลัก จำนวน 3 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กลุ่มเป้าหมายทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังการทดลอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีหาค่ามัชฌิมเลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมเขียนบันทึกการอ่าน

| | | | |
|----------------------------|---|----------------|-------------|
| Thesis Title | Using Reading Logs Writing Activity to Enhance Creative Writing Skills and Critical Thinking of Third Year Students at Rajabhat Institute Lampang | | |
| Author | Miss Sasinee Kheoankaew | | |
| M.Ed. | Teaching English as a Foreign Language | | |
| Examining Committee | Asst. Prof. Dr.Wanida | Penkingcarn | Chairperson |
| | Asst. Prof. Dr.Jarunee | Maneeikul | Member |
| | Assoc. Prof. Dr.Kittiporn | Punyapinyophol | Member |

Abstract

The purposes of this research were to compare the students' creative writing and critical thinking ability before and after learning through reading logs writing activity. The target group was 31 third year students at Rajabhat Institute, Lampang who registered in the Introduction to Literature Course during the first semester of the academic year 2001. The experimental instruments were three lesson plans using reading logs as main activity. The data collecting instruments were a creative writing test and a critical thinking test administered before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that the students' creative writing ability and critical thinking ability were increased after being learning through reading logs writing activity.