

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลสัมฤทธิ์และแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้  
แบบ ที จี ที

**ชื่อผู้เขียน** นางสาววิรัตน์ ทองตาล่วง

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์สาลี	งามคีรี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาค	นาคนุปผา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที 2) ศึกษาแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนจ่าเมืองวิทยาคม อำเภอดอกคำใต้ จังหวัดพะเยา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง แผนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที แบบวัดแรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และแบบวัดความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรม SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. แรงจูงใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที อยู่ในระดับมาก
3. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ ที จี ที อยู่ในระดับ ดี

<b>Thesis Title</b>	Science Learning Achievement and Motivation of Mathayom Suksa 2 Students Taught Through TGT Learning Activity		
<b>Author</b>	Miss Wirat Tongtaloung		
<b>M.Ed.</b>	Science Education		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Salee	Ngamkeeree	Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

### Abstract

The purposes of this research were 1) to study science learning achievement of Mathayom Suksa 2 students taught through TGT Learning Activity 2) to study science learning motivation of Mathayom Suksa 2 students taught through TGT Learning Activity. 3) to study the opinions toward science teaching of Mathayom Suksa 2 students taught through TGT Learning Activity. The subjects of this study were 40 Mathayom Suksa 2 students of Ngammuangwittayakom School, Dokkhamtai District, Phayao Province during the second semester of the academic year 2001. Instruments used in the research consisted of science learning achievement test on "The World and Change", daily lesson plans emphasized on the use of TGT Learning Activity, science learning motivation test and the opinions measuring test. Statistics used in data analysis included means, standard deviation and t-test by using SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Post-test scores of science learning achievement on "The World and Change" of the students who were taught through TGT Learning Activity were significantly higher than those of pre-test at .01 level.
2. Science learning motivation of the students who were taught through TGT Learning Activity was at the high level.

3. The students' opinions toward science teaching through TGT Learning Activity were at the good level.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University