

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** เชาวน์ปัญญาและสุขภาพจิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม  
 ศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่

**ชื่อผู้เขียน** นางสาวเบญจมาภรณ์ มรกต

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมพร วงษ์บุรณาวาทย	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ
อาจารย์อัมพร หัสศิริ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างระดับเชาวน์ปัญญา และระดับภาวะสุขภาพจิต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยผู้วิจัยได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความเชื่อมั่น 90 % ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 162 จากจำนวนประชากรทั้งหมด 406 คน ที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 โรงเรียน โดยใช้คู่มือประเมินความสามารถทางเชาวน์ปัญญาเด็กอายุ 2-15 ปี และแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire) ซึ่งพัฒนาโดยกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ซึ่งประกอบด้วย พฤติกรรมที่มีปัญหาทั้ง 4 ด้าน คือ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรมเกรง พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง และ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าความสามารถทางเชาวน์ปัญญาของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับ 90 – 109 (ปานกลาง) คือร้อยละ 77.16 ระดับ 80 – 89 (ทึบ) ร้อยละ 14.15 ระดับ 70 – 79 (คาบเส้น) ร้อยละ 5.60 ส่วนระดับ 110 – 119 (ฉลาด) มีเพียงร้อยละ 3.09 พฤติกรรมที่มีปัญหาทั้ง 4 ด้าน คือ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านอารมณ์ พฤติกรรมเกรง พฤติกรรมอยู่ไม่นิ่ง และ พฤติกรรมที่มีปัญหาด้านความสัมพันธ์กับเพื่อน นักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปกติ ร้อยละ 84.00 อยู่ในระดับเสี่ยง ร้อยละ 11.10 และ อยู่ในระดับมีปัญหา

ร้อยละ 4.90 แสดงว่าภาวะสุขภาพจิตของนักเรียนกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในระดับปกติ เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเขวอนปัญหา กับภาวะสุขภาพจิต พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กัน อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

Thesis Title	Intelligence Quotient and Mental Health of Mathayom Suksa 1 Students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Mae Ai District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Miss Benjamaporn Morakot	
M.Ed	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairman
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Lect. Amporn Hassiri	Member

#### Abstract

The study was to examine the relationship between intelligence and mental health status of Mathayom Suksa 1 Students. The sample which was drawn at 90 % level of reliability was composed of 162 students from 406 students in the 12 Schools under the Office of Mae Ai District Primary Education. Instruments used were I.Q. test for 2 – 15 years old persons and Strengths and Difficulties Questionnaire developed by Mental Health Department, Ministry of Public Health, which was consisted of 4 types of negative behaviors, namely, emotionally-disturbed, anti-social, hyperactive, and friend-relating behaviors.

It was found that I.Q. of most of the sampled students was at 90 – 109 (moderate) or 77.16 %, at 80 – 89 (dull) 14.15 %, at 70 – 79 (at borderline) 5.60 %, and at 110 – 119 (clever) only 3.09 %. Most of the students (84% ) had SDQ. Scores at normal level; 11.10% at risk level, and; 4.90% at high risk. There was no relationship between intelligence and mental health status at any statistical significance level.