

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขันเพื่อส่งเสริมความรู้ด้าน ไวยากรณ์ และความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
ชื่อผู้เขียน	นายอนุชิต ธรรมานิตย์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันท์ทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้าน ไวยากรณ์และความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังเรียนโดยกิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 โรงเรียนชกกระบัตตวิทยาตาม อำเภอสามเงา จังหวัดตาก ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษหลัก 9 (อ 015) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 44 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้กิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขัน จำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความรู้ด้าน ไวยากรณ์และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ กลุ่มเป้าหมายใช้เวลาเรียน 7 สัปดาห์ ทำการสอบก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้แบบทดสอบวัดความรู้ด้าน ไวยากรณ์และแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษ การวิจัยนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขันมีคะแนนความรู้ด้าน ไวยากรณ์ หลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. นักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมกลุ่มเกมแข่งขันมีคะแนนความสามารถด้านการเขียนอนุเจตภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง

<b>Thesis Title</b>	Use of Teams-Games-Tournaments Activities to Enhance Grammatical Knowledge and English Paragraph Writing Ability of Mathayom Suksa 3 Students		
<b>Author</b>	Mr. Anuchit Tharamanit		
<b>M. Ed.</b>	Teaching English as a Foreign Language		
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Nuntiya Saengsin	Chairperson	
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member	
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member	

### Abstract

The purposes of this research were to compare the students' grammatical knowledge and the students' English paragraph writing ability before and after learning through Teams-Games-Tournaments activities. The target group was 44 Mathayom Suksa 3/1 students taking the Fundamental English 9 course (Engl. 015) in the first semester of academic year 2001 at Yokkrabatwiththayakhom School, Samngao District, Tak . The experimental instruments were four lesson plans using Teams-Games-Tournaments activities. The data collecting instruments were the grammar test and the English paragraph writing test. The target group learnt through Teams-Games-Tournaments activities for 7 weeks. The grammar test and the English paragraph writing test were administered before and after the experiment. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation. The findings were as follows :

1. After the students learnt through Teams - Games - Tournaments Activities, their grammatical knowledge scores were higher than those prior to the experiment.
2. After the students learnt through Teams - Games - Tournaments Activities, their English paragraph writing ability scores were higher than those prior to the experiment.