

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตาม  
มาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางรัตนา ใจเสมอ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตาม  
มาตราและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านป่าลาน ภาคเรียน  
ที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ตั้งกักสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่  
จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย แผนการสอน จำนวน 5 แผน  
ใช้ควบคู่กับแบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา จำนวน 5 ชุด แบบทดสอบ  
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการเขียน จำนวน 1 ชุด รวม 30 ข้อ สถิติที่ใช้ใน  
การวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที เสนอข้อมูล  
ด้วยตารางประกอบการบรรยาย

### ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 4 จำนวน 5 ชุด ชุดละ 4 กิจกรรม รวม 20 กิจกรรม คำที่ใช้ในการฝึกจำนวน 50 คำ  
ลักษณะกิจกรรมในแบบฝึกมี 4 ลักษณะ ดังนี้ สร้างคำจากภาพ เขียนคำจากคำอ่านและ  
ความหมาย สร้างประโยคจากคำที่กำหนดให้ และเติมตัวสะกดในคำของแต่ละประโยค  
หรือข้อความ ซึ่งสามารถพัฒนาทักษะด้านการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา สำหรับ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มากขึ้น

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยด้านการเขียนคำของนักเรียนหลังเรียนโดย  
ใช้แบบฝึกสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

<b>Independent Study Title</b>	Construction of Writing Exercises of Words with Irregular Final Consonants for Prathom Suksa 4 Students	
<b>Author</b>	Mrs. Rattana Jaisamer	
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member
	Lect. Paiboon U-panno	Member

### Abstract

This independent study aimed at constructing writing exercises of words with irregular final consonants and comparing Thai language learning achievement of Prathom Suksa 4 Students. The sample studied included 17 students from Ban Pa Lan school affiliated to the Office of Samoeng District Primary Education, Chiang Mai Province. The instruments used in this study consisted of five lesson plans, five sets of writing exercises of words with irregular final consonants, and a 30-item-test of Thai language writing achievement. The experiment was carried out in the second semester of Academic Year 2000. Statistical analysis applied to the collected data included means, standard deviations, and t-test. The results presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The writing exercises of words with irregular final consonants for Prathom Suksa 4 students comprised five sets of activities, each set included four activities, totaling 20 activities fifty words with irregular consonants were used in these exercises. Four aspects of activities were included in the exercises: forming words from pictures, writing words from reading statements and meaning, making sentence from words given, and filling in the final consonants in words of each sentence or statement,

Writing skill of words with irregular final consonants for Prathom Suksa 4 students could be developed through these exercises.

2. Thai language learning achievement of Prathom Suksa 4 Students practiced through the writing exercises of words with irregular final consonants revealed that the post-test scores were statistically higher than the pretest scores at the .01 level of significance.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University