

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงของ
จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายพงพุด หมดปิ่น
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.เพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ ลี้ตระกูล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
แนะแนวในโรงเรียน สภาพการบริหารงานและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนว
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงของ จังหวัดเชียงราย
กลุ่มประชากรคือ ผู้บริหาร 33 คน ครูวิชาการ 33 คน และครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวใน
โรงเรียน 33 คน รวมจำนวน 99 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ ซึ่งแบ่งออก
เป็น 4 ตอน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์แจกแจงความถี่หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน ผู้ตอบ
แบบสอบถาม เห็นว่า โรงเรียนควรเก็บข้อมูลนักเรียนทุกคน คณะครูต้องเห็นประโยชน์ของ
การแนะแนวและมีการยอมรับซึ่งกันและกัน จะช่วยทำให้บรรยากาศการทำงานดีขึ้น อีกทั้งครู
ทุกคนควรเป็นครูแนะแนว ส่วนสภาพการดำเนินงานแนะแนว ในโรงเรียนพบว่า ในภาพรวมมี
การดำเนินงานในระดับปานกลาง เรียงลำดับคือ ชั้นการศึกษา สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ
ความต้องการ ชั้นการวางแผนงานแนะแนว ชั้นการดำเนินการตามแผนให้บรรลุเป้าหมาย
ชั้นการนิเทศ ติดตามและกำกับดูแล ชั้นประเมินผลและพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง สำหรับ

ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน พบว่ามีปัญหาด้านขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการแนะแนว ไม่มีการวางแผนงาน ไม่มีการปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง ผู้ที่ทำหน้าที่นี้เทศไม่มีความรู้ด้านการแนะแนว การดำเนินงานไม่เป็นระบบ ข้อเสนอแนะ คือ ควรจัดให้มีครูที่มีความรู้ด้านการแนะแนวโดยเฉพาะ ผู้บริหารและครูควรให้ความสำคัญกับการแนะแนว ผู้บริหารควรติดตามผลการดำเนินงานอย่างจริงจัง ควรจัดการอบรมเกี่ยวกับการแนะแนวให้กับครูที่ทำหน้าที่นี้เทศงานแนะแนว และควรมีการประชุมวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนางานแนะแนว

Independent Study Title	Guidance Services Administration in Primary Schools under the Office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province		
Author	Mr. Pongputh Mudpin		
M.Ed.	Educational Administration		
Examining Committee	Assoc.Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman	
	Lect. Dr.Penpisuth Chaisanit	Member	
	Asst.Prof.Dr.Suchart Leetrakul	Member	

Abstract

This study was aimed at examining issues related to school guidance work administration as well as seeking recommendations for its development. To achieve this aim 99 personnel, i.e., 33 administrators, 33 academic affairs teachers and 33 guidance teachers, of primary schools attached to the office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province were asked to respond to the A-part checklist questionnaire with items relevant to the topic examined. Collected data were subsequently, analyzed using Frequency, percentage, average and standard deviation. Findings were as follows:

In general, respondents were of the opinion that schools should keep file on every student; teachers recognize the value of guidance work and their colleagues work; every teacher be guidance teacher.

Data of all students in the school should be collected, All teachers should realize to the useful of guidance service and co-operate on working as school guidance teachers.

As regards the state of guidance work administration and operation it was found that work in every required stage of the administrative process had been carried out though rated at a fair or medium level.

However, certain problems were identified. They were lack of knowledgeable guidance personnel; lack of proper planning; lack of serious plan implementation; unknowledgeable supervisors; and unsystematic operation. Therefore, it was recommended that teachers with specific guidance knowledge and skills be sought and assigned; both teachers and administrators accord the guidance work its due importance and value; administrators seriously follow up its operation; teachers serving as supervisors be given proper training; and joint planning meetings be periodically organized in order to improve school guidance work.