

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางสุกัญญา ลีรพันธุ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาในการเรียนการสอนและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาในการเรียนการสอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาในครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนวัดชะจาว อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 26 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วยแผนการสอนที่ได้เนื้อหาจากการใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 10 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 1 ฉบับ 24 ข้อ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหาในการเรียนการสอน มีกระบวนการพัฒนาโดยเริ่มจากกิจกรรมการเลือกเนื้อหาที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอความคิด และคัดเลือกเนื้อหาที่มีความเห็นร่วมกัน จากนั้นผู้ดำเนินการได้พัฒนาขึ้นเป็นแผนการสอนโดยเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น เกม บทบาท

จ

สมมติ เพื่อให้นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง แผนการสอนประกอบด้วย แผนการสอน
จำนวน 10 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 20 นาที

2. นักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมการเลือกเนื้อหา เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ปรากฏว่า ผลการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ

.01

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Use of Content Selection Activities in Teaching English to Prathom Suksa 4 Students	
Author	Mrs. Sugunya Leelapun	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairperson
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to develop lesson plans for the students in Prathom Suksa 4 by using the selection content activities and compare the pre-test and post-test in English achievement by using the selection content activities. The sample studied drawn by the purposive sampling, consisted of 26 students in Prathom Suksa 4 in the first semester of Academic Year 2000 from Wat Khachao school, Muang Chiang Mai District, Chiang Mai province. The tools were 10 lesson plans emphasizing selected content activities in teaching English and the pre-test and post-test achievement consisted of 24 items. The data were analyzed by computing percentages, means (\bar{X}), standard deviation (S.D.)

The findings were as follows :

1. The development of lesson plans emphasizing selected content activities of Prathom Suksa 4 began from allowing students to participate in the selected content activities by sharing their ideas and selecting the content topic together. Then the author developed the plans emphasizing variety of activities such as games, role plays to encourage students' learning by doing. The lesson plans included 10 lessons which each lesson contained three 20-minute-periods.
2. The students' English learning achievement of the posttest was higher than those of the pretest at the .01 level of significance.