

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดตั้งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอดอยหลวง  
จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายพงษ์เทพ จีระสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นดาบุตร กรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาการจัดตั้งแวดล้อมของโรงเรียนประถมศึกษา กิ่งอำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ผู้บริหารสถาน ศึกษาศึกษานิเทศก์ ครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1-6 และนักเรียนในปีการศึกษา2543 โดยใช้แบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ คือ ค่าความถี่ และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการจัดตั้งแวดล้อมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอดอยหลวง จังหวัดเชียงราย มีการแสดงออกถึงความห่วงใยในสถานะเสื่อมถอยต่อสิ่งแวดล้อมของนักเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่ามี การปฏิบัติ โดยเขียนบทความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และจัดทำป้ายรณรงค์เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สำหรับภาพอนาคตที่พึงปรารถนาของนักเรียน ส่วนใหญ่เห็นว่ามีภาพอนาคตที่พึงปรารถนาของนักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรมประกวดวาดภาพอนาคตของสิ่งแวดล้อม ที่พึงปรารถนา ประกวดคำขวัญภาพอนาคต และเขียนบทความเกี่ยวกับภาพอนาคต ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติการของนักเรียนโดยจัดทำลักษณะแผนปฏิบัติของนักเรียน โดยมีการพูดคุยวางแผนด้วยวาจาไม่เป็นลายลักษณ์อักษร ในเรื่องสภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน มีการจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย มีการจัดแบ่งบริเวณโรงเรียนเพื่อใช้พื้นที่อย่างชัดเจน เป็นระเบียบ สวยงาม สำหรับการนำเสนอผลงานของนักเรียน เกี่ยวกับสภาพการจัดตั้งแวดล้อมศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่ามี

รูปแบบในการนำเสนอ คือ การนำเสนอระดับชั้นเรียน การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียน และจัดประชุมเพื่อเสนอผลงานของนักเรียน สำหรับปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เป็นปัญหา 5 ลำดับแรก คือ ไม่มีการพัฒนาความสามารถในการรับรู้และตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อม นักเรียนไม่สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการกระทำของมนุษย์ต่อธรรมชาติที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อม นักเรียนไม่สามารถสร้างแนวปฏิบัติที่เหมาะสมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม นักเรียนขาดความภาคภูมิใจในผลงานด้านการจัดสิ่งแวดล้อม และการขาดความตระหนักและไม่มีความพร้อมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของสมาชิกในโรงเรียน

ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหา คือ ควรจัดวิทยากรให้ความรู้เพิ่มเติม สร้างสำนึกในการอนุรักษ์ให้แก่นักเรียน ให้นักเรียนรู้หลักวิชาการมากขึ้น ให้นักเรียนสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ควรจัดกิจกรรมสร้างความสามัคคีให้กับนักเรียน นักเรียนควรได้รับแรงกระตุ้นจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และควรมีการเผยแพร่ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

<b>Independent Study Title</b>	Management of Environmental Education in Primary Schools under the Office of Doi Luang Branch District Primary Education, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Mr. Phongthep Jeerasuwan	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Dr.Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

#### Abstract

The purpose of this study was to investigate conditions, problems and recommendations in solving problems management of environmental education in primary schools under the Office of Doi Luang Branch District, Chiang Rai Province. The population under study consisted administrators, educational supervisors, instructors from prathom sukka 1-6 and committee of students council in 2000 academic year. A Checklist was used to collect data and the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The results were as follows: at the first standard criteria, it was found that students had awareness and conscious in conservation and development of sustainable environment by concerning on the environment was run down, writing a column about environment, slogan contest and made the campaign poster,

For the activities about the picture of future that students wanted. They had a drawing the picture of future contest, slogan picture of future contest and writing a column about picture of future. They had a working plan by discussion. Regarding for the second standard criteria, it was found that way of life of the school members were concerning on the conservation and

development of permanently, such as they had organized the safety surrounding, divided the area clearly and neatly. As for the presentation of working, the students presented at classroom level, had a exhibition and a meeting for presentation

Regarding problems in environment it was found that 5 problems. The students had no a developing in perception and awareness about environment, could not analyze the impact from human doing on the environment, could not create guidelines to conserve the natural and environmental, lacked of a pride in a working of the environmental management and lacked of awareness and readiness in the environmental management of the school members

For recommendations to solve problems, it was found that: schools should find the instructors for adding a knowledge and create the conscious in conservation for students. Students should know the principle of academic more and more in order that they could perform certainly. Should be managed the activities to construct the concord for students. And then, students should received the encourage from personnel or external organization and should have a spreading of environmental knowledge.