

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางสาวกรรณิกา ทรงสตัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ
รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษ โดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/7 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกประถม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 53 คน ซึ่งเลือกโดยวิธีสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบสำรวจรายละเอียดเนื้อหาท้องถิ่น แบบสอบถามความต้องการของนักเรียน บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น จำนวน 5 บทเรียน แผนการสอนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น จำนวน 10 แผนการสอน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและแบบวัดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. บทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่นที่พัฒนาขึ้น มีจำนวนทั้งสิ้น 5 บทเรียน ประกอบด้วย Unit 1 History of Chiang Mai and Chiang Mai today Unit 2 Wat Pra Sing and Pang Chang Mae Sa Unit 3 Loy Kratong Festival and Songkran Festival Unit 4 Thai Silk and Sa Paper Unit 5 Som Tam and Nam Prik Ong มีความเหมาะสมกับระดับความรู้ความสามารถและประสบการณ์ของผู้เรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้เนื้อหาท้องถิ่น ก่อนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ที่เรียนด้วยบทเรียนภาษาอังกฤษ โดย
ใช้เนื้อหาท้องถิ่นพบว่า แรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษหลังเรียนของนักเรียนเพิ่มขึ้นจากระดับ
มากเป็นระดับมากที่สุด

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Development of English Lessons Using Local Contents for Prathom Suksa 5 Students		
Author	Miss Kannika Songsataya		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst.Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairperson	
	Lect. Suthira Kaewmancee	Member	
	Assoc.Prof. Weena Warotamawit	Member	

Abstract

The purposes of this study were to develop English Lessons using local contents for Prathom Suksa 5 students and to investigate the achievement and the motivation of those students in learning English.

The samples were 53 Prathom Suksa 5/7 students of Montfort college Primary section, Chiang Mai province. This sample was randomly selected through cluster random sampling method. The study instruments consisted of the local contents surveys, the student's need surveys, five local content units, 10 lesson plans for the local content lessons, an English achievement test and the motivation questionnaires. The collected data was analyzed by means, standard deviation and t-test.

The findings of this study were as follows :

1. The English lessons using local contents consisted five units. They were unit 1: History of Chiang Mai and Chiang Mai Today, unit 2 : Wat Pra Sing and Pang Chang Mae Sa , unit 3 : Loy Kratong Festival and Songkran Festival , unit 4 : Thai Silk and Sa Paper, unit 5 : Som Tam and Nam Prik Ong. The five units of English lessons using local contents were effectively developed according to the students knowledge level, abilities and experiences.

2. The achievement scores of students in learning English with English lessons using local contents pre-instruction to post-instruction was found different at .01 level of significance.

3. The motivation scores of students in learning English through English lessons using local contents was found the post-instruction motivation scores in learning English were enhanced from high to highest.