

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ สำหรับ
นักเรียนชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางจันทร์ฉาย ทองงาม

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจมา	โตตรโยม	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. อัญชลี	ตนานนท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนโมดูลวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง พื้นที่ สำหรับนักเรียนชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75 ในการค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ กลุ่มที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักเรียนชั้นต้นปีที่ 2 วิทยาลัยนาฏศิลป์เชียงใหม่ จำนวน 31 คน 1 ห้องเรียน การสร้างบทเรียนโมดูลวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ ได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 หน่วยย่อย คือ หน่วยที่ 1 เรื่องรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม หน่วยที่ 2 เรื่อง พื้นที่รูปสี่เหลี่ยมและรูปสามเหลี่ยม หน่วยที่ 3 เรื่อง การหาพื้นที่ สมุดสนามและการเปลี่ยนหน่วย และผู้ศึกษาได้สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง พื้นที่

ในการหาประสิทธิภาพของบทเรียนโมดูลเรื่อง พื้นที่ ผู้ศึกษาให้นักเรียนศึกษาบทเรียนโมดูลที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นด้วยตนเอง เริ่มจากการให้นักเรียนศึกษาวิธีการเรียนบทเรียนโมดูล ทำแบบทดสอบก่อนเรียน ศึกษาบทเรียนแต่ละหน่วย ทดสอบหลังเรียน เมื่อศึกษาบทเรียนโมดูลจบแล้ว ให้ทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการศึกษาได้

1. บทเรียนโมดูลมีประสิทธิภาพ 93 / 79 และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 75/75

ที่ผู้ศึกษากำหนด

2. นักเรียนทุกคนผ่านการสอบจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

Independent Study Title	Construction of Instructional Modules in Mathematics on "Area" for the Second Year of Primary Level Students, Chiangmai College of Dramatic Arts		
Author	Mrs. Chunchai Tongngam		
M.Ed.	Mathematics Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Benja	Sotarayom	Chairperson
	Lect. Dr. Anchalee	Tananone	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to construct the Instructional Modules in Mathematics on "Area" for the second year of Primary Level students, Chiangmai College of Dramatic Arts to have the effectiveness standard set at 75/75 . The study comprised a classroom of 31 second year students of Primary Level of Chiangmai College of Dramatic Arts. In constructing the Instructional Modules in Mathematics on "Area" , the researcher divided the contents into 3 units, namely : Unit 1 : Triangular and Quadrilateral , Unit 2 : Areas of triangular and quadrilateral , and Unit 3 : Area solution finding in Field Survey Book and the changing in Scale unit. Finally, the researcher constructed the achievement test.

In finding the effectiveness of the Instructional Modules in Mathematics on "Area" , the students studied the Instructional Modules constructed by the researcher themselves . Firstly, they studied the way of self-study in studying the Instructional Modules. After that they took the pretest, and subsequently studied each module unit. Later, they took the posttest. After studying the Instructional Modules, they took the achievement test.

The results of this study were as follows:

1. The efficiency of the instructional modules was 93 / 79 which accorded with the efficient criterion of 75 / 75 standard set by the researcher.
2. All the students passed the achievement test.