

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัจจัยนำเข้าเพื่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ในจังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวอรทัย ชัยวงศ์		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์มนัส	ยอดคำ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชวลิต	พุทธวงศ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.เกษม	นครเขตต์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยนำเข้าเพื่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในจังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากโรงเรียนนำร่องโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เมื่อปีการศึกษา 2542 เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม

ผลการวิจัยพบว่า แต่ละโรงเรียนมีปัจจัยนำเข้าในการดำเนินงานที่สรุปเป็นปัจจัยนำเข้า ดังนี้

1. ทุกโรงเรียนได้นำนโยบายหลักโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพจากกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขมาปรับใช้ให้เข้ากับโรงเรียน
2. ผู้บริหารโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพภายใต้โครงสร้าง องค์กรในแนวราบ
3. การสร้างความสัมพันธ์ที่ดีของครู ทำให้เกิดความร่วมมือเป็นอย่างดี
4. บุคลากรครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานที่เชื่อต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5. มีการจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อสุขภาพ
6. การจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและบูรณาการเนื้อหาวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์สำคัญของการจัดการเรียนการสอน
7. โรงเรียนจัดให้มีบริการสุขภาพทั้งเชิงรุกและเชิงรับที่เอื้อต่อสุขภาพของนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียน

8. การมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ทำให้ได้รับการสนับสนุนอย่างเข้มแข็งทางกายและงบประมาณ นำมาซึ่งการดำเนินงานที่ดีในการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
9. โรงเรียนที่มีขนาดกลาง-เล็ก เป็นปัจจัยที่ได้เปรียบในการบริหารจัดการของโรงเรียน ในการนำพาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
10. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อการดำเนินงานไปสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมีเพียงเล็กน้อย

Thesis Title	Input Factors of Managing Health Promoting Schools in Chiang Mai Province		
Author	Miss Orathai Chaiwong		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Assoc. Prof. Manus	Yodcome	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Chawalit	Putthawongse	Member
	Lect. Dr. Kasem	Nakornkhet	Member

### Abstract

The purposes of the study was to investigate input factors on that of Health Promotion schools management in Chiang Mai Province. The target schools were there schools which were selected to be parts of Health Promoting schools pilot projects in the academic year 1998. The data were collected through in-depth interview, focus groups discussion and non-participatory observation. According to data analysis the findings revealed that.

1. Health Promoting schools policy interducted by the ministry of health and the ministry of education has become adopted to be the target school's Policies.
2. The school's administrators possess knowledge, good understanding and attitude to were Health Promoting schools management, and conducting the program by mean of horizontal organization.
3. Good relationship among the school's personal contributed to good cooperation.
4. The school's personal possess knowledge and understanding on management of which anable the school's work to be Health Promoting schools.
5. There were prepared healthy physical and social environment which anable the personal.

6. The students center and subject matter integration were management learning and teaching strategy.

7. All off the target schools provided both active and passive health service to enable the students and school's personal to be health.

8. There were good relationship beteween school and community so that strengthen supporting the community, physicaly and financialy has brought about Health Promoting schools.

9. The medium and small size of the schools became advantage factor of management for schools has brought about Health Promoting schools.

10. All off the schools lacking financial supported for the Health Promoting schools project.