

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน
เพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ชื่อผู้เขียน

นายสว่าง คำภีระ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ
อาจารย์องอาจ โฆษิตคุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาเพื่อเข้าสู่การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็น
ฐาน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
ลำพูน โดยศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะสำหรับการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานของ
ผู้บริหารโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดลำพูน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูสายผู้สอน ประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุ่งหัวช้าง รวมทั้งสิ้น 147 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามเลือกตอบและปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการศึกษา
ครั้งนี้ คือ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการศึกษา พบว่า การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหาร
โรงเรียนด้านการวางแผน มีการปรับเปลี่ยนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ เปิดโอกาส
ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตัวแทนชุมชน ครู และนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ
กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการในการตรวจสอบ ประเมินโครงการกิจการนักเรียน การปรับ
เปลี่ยนพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านการบริหารแผน พบว่า

มีการปรับเปลี่ยนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย คือ ผู้บริหารโรงเรียนกับผู้ร่วมงานร่วมกัน แก้ปัญหาและข้อขัดข้องต่างๆ ที่เกิดขึ้น การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารด้านหลักสูตร และการเรียนการสอน พบว่า มีการปรับเปลี่ยนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ให้ตัวแทนชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนด้านการบริหารงบประมาณ มีการปรับเปลี่ยนภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ มีการดำเนินการสรรหาและจัดหา งบประมาณจากหน่วยงานอื่นที่มีใช้หน่วยงานของทางราชการเพื่อพัฒนาโรงเรียน

สำหรับปัญหาการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหารงาน พบว่า ขาดการวางแผน การวางแผนไม่ชัดเจนคลุมเครือ การบริหารแผนงานในโรงเรียนยังไม่ตรงตามเป้าหมายและไม่ตรงกับความสามารถของบุคลากรในโรงเรียน ขาดการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง ขาดความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรและการเรียนการสอน และไม่สามารถระดมงบประมาณจากแหล่งต่างๆ มาใช้ในการบริหารข้อเสนอแนะเพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมกรรมการบริหาร พบว่า ควรดำเนินการทุกอย่างด้วยความเที่ยงธรรม ควรวางแผนและดำเนินการตามแผน ควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรอย่างต่อแท้ และควรบริหาร งบประมาณโดยให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการงบประมาณ

Independent Study Title	Behavior Change of Administrators into School Based Management in the Primary School under the Office of Thung Hua Chang District Primary Education, Lamphun Province	
Author	Mr. Swang Khampeera	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to study administrative behavior adjustment of Elementary school administrators into school-based administration under the Office of Thung Hua Chang District Primary Education, Lamphun Province by studying problems and suggestions for the administrative behavior adjustment of Elementary school administrators under the Office of Thung Hua Chang District Primary Education, Lamphun Province

The subjects were 147 teachers, presidents of basic education institution members and Heads of Thung Hua Chang District Primary Education. The instruments of the study were multiple-choiced and open-ended questionnaires. The data were analyzed by percentage and mean.

The results of the study were as follows:

The administrative behavior adjustment of school administrator in planning aspect was totally adjusted at the mid-level : let the basic education institution members, community representatives, teachers and students participate in the

criterion regulation, investigating methods, student affair project assessments. The adjustment in planning administration aspect was totally adjusted at the low-level : The school administrators and their colleagues solved the problems together. The adjustment in curriculum and instruction aspect was to tally adjusted at the mid-level : let the community representatives, the basic education institution members presented their ideas about how to manage the instructional activities of the teachers so that they will go along with the needs of the community. The adjustment in budget administration was adjusted at the mid-level : there were selecting and seeking budget from non-government organizations in order to develop the school.

The problems of the administrative behavior adjustment were that lacks of planning, unclear planning, the administration in schools did not suit the goals and did not suit the ability of school personnel, lacks of continual supervising and follow up, lacks of understanding about the curriculum and instruction and could not collect budget from different sources to be used for administration.

The suggestions for the administrative behavior adjustment were that should manage everything with justice, should plan and follow the plan, should be trained for knowledge and understanding about curriculum and should administer the budget by allowing the colleagues to participate in identifying budget needs.