

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การเสริมทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรม
ห้องปฏิบัติการทางภาษา ในโรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี
จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางระเบียบ รังแก้ว

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาวรรณ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา ด้านภักดี กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถการฟังและการพูดภาษาอังกฤษและศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้กิจกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ของโรงเรียนวัดเวฬุวัน อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายใช้วิธีการวิจัยแบบกลุ่มเดียว คือ ทดสอบก่อนและหลังการใช้แผนการสอน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วยแผนการสอน แบบทดสอบการฟัง แบบทดสอบการพูด ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ศึกษาได้ใช้สถิติ ทาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ t-test

ผลปรากฏว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนเสริม มีคะแนนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหลังเรียน เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.01

ความคิดเห็นของนักเรียนส่วนใหญ่ มีความสนใจและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดีมาก นักเรียนเรียนด้วยความสนุกสนาน มีความกระตือรือร้น อยากจะเรียนภาษาอังกฤษในระดับสูงต่อไป

Independent Study Title	Supplementing English Listening and Speaking Skills via Sound Lab Activities at Wat Weruwan School, Saraphi District, Chiang Mai Province	
Author	Mrs.Rabiab Runkeaw	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member

Abstract

The purposes of this study were to study the listening and speaking ability of the primary school students participating supplementary English activities using the sound laboratory at Watwaruwan School, Saraphi District, Chiang Mai province. Their opinion on English learning activities via sound laboratory was also investigated.

The samples of this study were 30 Prathom Suksa 4 students enrolling in the second semester of 2000 academic year. They were randomly selected. This research applied one group pretest-posttest design. The data were analyzed by using frequency distribution, percentage and arithmetic mean.

The instruments consisted of teaching plans, listening and speaking tests. In addition, a set of questionnaires was given to the students to express their opinion on the sound laboratory activities.

The finding was that the post-test results of the students increased from those of the pretest with a statistical significance at 0.01 level.

Majority of the students expressed their interest and positive attitudes toward English activities at a high level. The students enjoyed their class, gained enthusiasm about learning English at a more advanced stage.