

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมและทัศนคติต่อการประเมินผลภายใน
ของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายอวยชัย ศรีตระกูล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ

กรรมการ

อาจารย์อ่องอาจ โฆษิตชนันท์

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมทัศนคติและสภาพการปฏิบัติการประเมินผลภายในของโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ โดยกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชนจำนวน 232 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น เป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิดนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า ผู้บริหารและครูในโรงเรียนเอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ มีทัศนคติที่ดีต่อการประเมินผลภายในสถานศึกษา โดยมีโน้ตสรุปว่า การปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพนั้น บุคลากรทุกคน ต้องร่วมมือในการจัดการศึกษาเพื่อให้ได้ผลงานตามมาตรฐานการศึกษาและเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นในระดับมากที่สุดและมาก ส่วนการปฏิบัติไม่ยอมรับผิดชอบและขาดความเชื่อมั่นในการประเมินนั้น มีอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความพร้อมในด้านความรู้ความเข้าใจและความสามารถต่อการประเมินผลภายในด้านความรู้ที่ควรจะมี ทั้งผู้บริหารและครูเห็นด้วยต่อการประเมินภายในอยู่ในระดับมากที่สุดในทางกลับกันความรู้ความเข้าใจและความสามารถที่มีอยู่ในขณะนี้มีความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง ในขณะที่ความพร้อมด้านกระบวนการมีความพร้อมในระดับมากที่สุด สอดคล้องกันกับความพร้อมด้านปัจจัย ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหาร การพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน การใช้สื่อและเทคโนโลยี ทั้งผู้บริหารและครูเห็นว่ามีความพร้อมในระดับมากที่สุดเช่นเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีผู้ให้ข้อเสนอแนะให้มีการอบรมพัฒนาบุคลากรด้านการประเมินผลภายในเพื่อปรับปรุงตนเอง อนึ่ง มีความเห็นเพิ่มเติมว่าการอำนวยความสะดวกด้านเครื่องมือ สวัสดิการและงบประมาณก็มีความสำคัญต่อการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในการประเมินผลภายในด้วย

Independent Study Title	Readiness for and Attitude Towards Internal Evaluation of Private Schools in Muang Chiang Mai District	
Author	Mr.Auychai Sritrakul	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member
	Lect. Mr. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was aimed at examining private schools readiness for internal evaluation according to the national education standards and their personnel's attitudes toward the issue. Schools involved were those located in Muang Chiang Mai District, Chiang Mai Province. Those who served as key informants were 232 administrators and teachers. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic and related issues under investigation. Collected data were subsequently analyzed using percentage, average and standard deviation.

Findings were as follows:

Overall, sampled respondents expressed a positive attitude toward internal evaluation. In their opinion, they mostly and highly agreed with the idea that in order for performance to be effective all personnel had to cooperate if their educational organization mission would result in outcomes according to set standards and objectives. However, they were of the opinion that a fair number of personnel still refused to be responsible and lacked confidence in such evaluation.

As regards the issue of readiness both administrators and teachers agreed that personnel should have sufficient knowledge and clear understanding as well as sample ability needed for internal evaluation work. Nevertheless, they felt that existing knowledge, understanding and needed ability were at a medium level.

But, as far as the internal evaluation process was concerned, they were of the opinion that the schools were most ready. At the same time, according to them, administrative resources, curriculum and instructional development situation, and available instructional media and technologies were most ready as well.

Moreover, it was recommended by some that there be personnel development training on the internal evaluation topic directed at improving personnel quality and their performance. In addition, they were of the opinion that procuring and providing in sufficient quantity and amount needed materials, equipment, welfare and budget was very instrumental to boosting personnel morale and getting ready for internal evaluation.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University