

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นางสุนีย์ จุ่งคิลก	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ	กรรมการ
	อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการสอนที่ส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ห้องสมุด และเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ห้องสมุด กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย จำนวน 39 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการสอนที่ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ห้องสมุด จำนวน 10 แผน 2) แบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า

1. ได้แผนการสอนที่ส่งเสริมกิจกรรมการใช้ห้องสมุดโดยใช้โปรแกรม PowerPoint ประกอบการสอน จำนวน 10 แผน แผนละ 1 คาบ คาบละ 50 นาที
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ห้องสมุดหลังเรียนเพิ่มสูงขึ้นกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการใช้ห้องสมุดอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

<b>Independent Study Title</b>	Promoting Library Use Activity of Prathom Suksa 5 Students at Mae Chan Welfare School, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Mrs. Sunee Joongdilok	
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education	
<b>Examining Committee</b>	Lect. Sudthira Kaewmanee	Chairperson
	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Member
	Lect. Sumalee Kumchaikul	Member

### Abstract

The purposes of this study were to develop instructional plans for promoting library use activity of Prathom Suksa 5 students, to study students' knowledge and understanding about the library use activity and to study students' opinion on library use activity. The sample were 39 Prathom Suksa 5 students, studying in the second semester of the 2000 academic year at Mae Chan Welfare School, Chiang Rai province. The instruments used in the study were 1) Ten instructional plans for promoting library use activity. 2) An achievement test on knowledge and understanding about the library use activity. 3) An opinionaire. The data collected were analyzed by calculating mean ( $\bar{X}$ ), standard deviation (S.D.) and t-test and then presented in tables with descriptions.

The results of the study were as followed :-

1. Ten instructional plans for promoting library use activity that PowerPoint program was used in each plan were completed. It took one period of 50 minutes in teaching one plan.

2. The students' scores of knowledge and understanding about the library use activity after learning through the instructional plans were significantly higher than that of the pre-test at .01 level.

3. The students' opinions on library use activity were found at high level of agreement.