

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพและปัญหาการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายเขียนสิทธิ์ คุสุวรรณ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงศธร พิทักษ์กำพล	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ อริยา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายที่รับผิดชอบด้านยาเสพติด และบุคลากรที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการเกี่ยวกับยาเสพติด จำนวน 129 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ แบบสอบถาม เพื่อสอบถามเกี่ยวกับสภาพการดำเนินการ ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ผลสรุปการศึกษามีดังนี้คือ

สภาพการดำเนินการป้องกันยาเสพติด ในขั้นการวางแผนนั้น โรงเรียนทุกโรงเรียนมีคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขยาเสพติด โดยส่วนใหญ่จะได้รับทราบแนวนโยบายเกี่ยวกับการป้องกันยาเสพติดจากกรมสามัญศึกษา ซึ่งผู้บริหารกับคณะครูเป็นผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบายของโรงเรียน โดยคำนึงถึงนโยบายของกรมสามัญศึกษามากที่สุด ข้อมูลปัจจุบันเกี่ยวกับยาเสพติดของโรงเรียน จะเป็นข้อมูลจำนวนนักเรียนที่เสพยาเสพติด มีการกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน นอกจากนี้ยังพบว่าทุกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนสีขาว และส่วนใหญ่ผู้บริหารจะเป็นคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของโรงเรียน

ขั้นการจัดรูปงานในการดำเนินการป้องกันยาเสพติดนั้น พบว่าผู้แทนจากบุคคลภายนอก มาเป็นคณะกรรมการป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนมาจากผู้แทนตำรวจมากที่สุด และทุกโรงเรียน จัดให้งานนี้อยู่ในสังกัดฝ่ายปกครองของโรงเรียน โดยมีครูฝ่ายปกครองเป็นผู้รับผิดชอบ มีการพัฒนาองค์กรโดยส่งบุคลากรไปอบรมสัมมนาในเรื่องที่รับผิดชอบมากที่สุด

ขั้นการดำเนินงานเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนั้น ส่วนใหญ่ผู้บริหาร จะชี้แจงนโยบายของกรมสามัญศึกษาและให้ความรู้กับคณะครูในเรื่องนโยบาย แผนงาน โครงการ เกี่ยวกับยาเสพติด ให้การสนับสนุนโดยการส่งครูไปอบรมสัมมนาเทคนิคต่าง ๆ ในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยมีคณะกรรมการดำเนินการเป็นผู้รับผิดชอบ โรงเรียนส่วนใหญ่ให้ ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรโดยให้ครูมีส่วนร่วมในการวางแผนงานต่าง ๆ มีผู้บริหารเป็นผู้ให้คำปรึกษาในการดำเนินการ มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดเฉพาะรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในด้านการศึกษา ก่ออบรมบุคลากร เปิดโอกาสให้ นักเรียนจัดตั้งเป็นคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จัดกิจกรรมเพื่อนเตือนเพื่อน เผยแพร่ความรู้โดยการจัดป้ายนิเทศ จัดให้มีอาจารย์เวรตรวจตราดูแลสถานที่ต่าง ๆ เป็นประจำ เพื่อป้องกันยาเสพติด หากพบนักเรียนใช้ยาเสพติด ส่วนใหญ่จะดำเนินการโดยวิธีว่ากล่าวตักเตือน มีการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจนักเรียนที่ช่วยเหลือโรงเรียนโดยการประกาศยกย่องชมเชย

ด้านการประเมินผลงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดนั้น ส่วนใหญ่โรงเรียนมีคณะกรรมการประเมินผลและรายงานผลการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดไปยังสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดเชียงราย ผลการดำเนินงานสำเร็จตามเป้าหมายเกินร้อยละ 50 โดยนำผลการ ประเมินไปเป็นแนวทางในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

ส่วนปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการป้องกันยาเสพติดของโรงเรียนโดย ส่วนใหญ่พบว่า ในขั้นการวางแผน โรงเรียนไม่มีข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความ ต้องการด้านยาเสพติดที่ดี ข้อเสนอแนะคือ ควรให้ข้อมูล ความรู้แก่บุคลากรในเรื่อง ความตระหนัก ต่อการช่วยกันป้องกันและรณรงค์แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจัง ในขั้นการจัดรูปงานโรงเรียน ขาดความร่วมมือจากบุคคลภายนอก มาเป็นคณะกรรมการ ข้อเสนอแนะคือ ให้มีการจัดองค์กร และกำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน ในด้านการดำเนินงาน โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่ง ซื่อขายยาเสพติดควรมีการร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ระหว่าง บุคลากรและชุมชน ในขั้นการประเมินผลโรงเรียนมีปัญหาการประเมินผลที่ไม่ต่อเนื่อง ควรจัดให้มีการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title	State and Problems of Narcotic Prevention in Secondary Schools under the General Education Department, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Khiensid Kusuwoon	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Asst. Prof. Pongsatorn Pitakkampol	Member
	Asst. Prof. Dr. Somboon Ariya	Member

Abstract

This study examined the current state of narcotic prevention affairs in General Education Department secondary schools in Chiang Rai Province. It also sought to identify encountered problems and offer useful recommendations. Altogether, 129 school administrators, assistant administrators and teachers responsible for narcotic prevention affairs served as sampled key informants. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under examination. Collected data were subsequently analyzed using frequency and percentage.

Findings were as follows:

At the planning stage, every school in the Province had a narcotic prevention and correction committee. Most committee members were informed of and familiar with Department policies on this matter. School administrators and teachers were responsible for establishing school-level policies, taking as much as possible into consideration the Department ones.

Schools' current information related to the matter revolved around the number of student addicts. In every school, moreover, there were clearly assigned responsible personnel. They all participated in the "White School Project." And most school administrators either chaired or participated as members in their schools' narcotic prevention and correction committees.

As regards the committee format and composition it was found that most outsiders participating in school committees on this matter were police officers. And in every school the narcotic prevention and correction work was assigned to the student discipline and governance division. Responsible teachers in such school divisions were regularly sent to relevant training sessions and programs.

As regards the actual operation stage administrators mostly took it as a priority to clarify to their teachers Department policies and school-level policies, plans and projects, and sent them to various technical seminars and workshops. Most schools boosted their personnel's morale by involving them in the planning of various schemes and projects supervised and advised by school administrators. Bits and pieces of information about narcotics were injected into specifically relevant curriculum subjects. Schools received support from outside agencies in the area of personnel training and encouraged students to form their own committees similar to school-level ones, conducting their own activities directed at their friends.

Teachers were constantly sent out to patrol various school spots. If they found students taking drugs, most of them would dispense verbal warning. Those students helping school in this matter were publicly praised and commended.

As far as evaluation was concerned, most schools had set up specific evaluation committees compiling evaluation results and reporting to the Chiang Rai Province Office of General Education. In general, it was found that narcotic prevention and correction work had been more than 50% successful. Evaluation results were also used as guidelines for further operations.

As regards problems and recommendations it was found that in the planning stage, schools did not have sufficient and reliable information about the current state, problems and needs. It was recommended that school personnel be more informed and made more aware of the seriousness of the problem. Schools also lacked cooperation from outsiders and sufficient participation in school committees. Therefore, it was recommended that school units with specifically and clearly defined role and responsibilities with clearly assigned responsible personnel be established. As for those schools located near narcotic transacting sources, closer cooperation should be sought and

forged between school personnel and community organizations and figures. Finally, at the evaluation stage, schools should carry out on a continuous basis evaluation activities since they were found to have been lacking.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University