

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสามารถใช้ภาษาไทยของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทย ชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง		
ชื่อผู้เขียน	นายหวัง เฟิง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร เชนจิระ	กรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกื้อพันธุ์ นาคบุปผา	กรรมการ	

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถใช้ภาษาไทย และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถใช้ภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาไทยตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยของนักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาจีนวิชาเอกภาษาไทยชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความสามารถใช้ภาษาไทย 1 ฉบับ ซึ่งประกอบด้วยความสามารถฟัง ความสามารถพูด ความสามารถอ่าน และความสามารถเขียน 4 ตอน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการใช้ภาษาไทยของนักศึกษาจีน ปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง ส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ดีมากและดี
2. ความสามารถในการใช้ภาษาของนักศึกษาจีน ปีที่ 4 มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศปักกิ่ง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยคือ ความสามารถพูด ความสามารถเขียน ความสามารถฟัง และ ความสามารถอ่าน
3. นักศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์การเรียนสูงความสามารถใช้ภาษาไทยก็จะสูง

Thesis Title	Ability in Thai Language Usage of the Fourth Year Students of the Beijing Foreign Language University	
Author	Mr. Wang Feng	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee		
	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairman
	Asst. Prof. Samorn Jenjija	Member
	Asst. Prof. Kuapan Nakbubpa	Member

### Abstract

The purposes of this research were to study ability in Thai Language usage and correlation of Thai Language skill levels with Thai Language abilities of the fourth year students of Beijing Foreign Language University.

The population of this research were the fourth year students of Beijing Foreign Language University. The total number was 17 students. The instrument was the test of the abilities in Thai language usage which included the ability of listening, speaking, reading and writing. Study tools were tables for content analysis and questionnaire. Percentage, means, standard deviation and coefficient of correlation were used and presented in the descriptive manner. The finding were as follows:

1. The ability in Thai Language usage of the fourth year students of Beijing Foreign Language University was at the high level.
2. The average scores of the abilities in Thai Language usage of the students ranged from the first to the forth level were speaking ability, writing ability, reading ability and listening ability.
3. The students who had high level skill had the high ability in Thai Language