

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      ศักยภาพของโรงเรียนสารภีพิทยาคมในการเป็น โรงเรียนส่งเสริม  
สุขภาพ

ชื่อผู้เขียน                      นางสุพัตรา ธนัญชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาส่งเสริมสุขภาพ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์อเนก	ช่างน้อย	ประธานกรรมการ
อาจารย์จำลอง	ทะคำสอน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของโรงเรียนสารภีพิทยาคม ในการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โดยศึกษาสภาพปัจจุบันของโรงเรียนว่า มีความพร้อมเพียงใดในการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ วิเคราะห์ด้วยองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามที่ยุทธศาสตร์การอนามัยโลกกำหนดไว้ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก การสนทนากลุ่ม การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และแบบสอบถาม จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องของโรงเรียนสารภีพิทยาคม

ผลการวิจัยพบว่า

1. นโยบายสุขภาพของโรงเรียน มีการประกาศใช้นโยบายอย่างชัดเจน ทำให้เกิดการดำเนินงานด้านสุขภาพแบบพหุภาคี เชื่อมต่อการเป็น โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
2. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกำลังอยู่ในช่วงปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เชื่อมต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
3. สิ่งแวดล้อมทางสังคม ส่วนใหญ่มีการสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้องที่ดี สร้างความอบอุ่น และมีความสุข
4. ความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน มีสัมพันธ์ภาพที่ดีกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดเป็นชุมชนที่มีความเข้มแข็ง เชื่อมต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
5. มีการพัฒนากระบวนการทักษะส่วนบุคคลด้านสุขภาพซึ่งเชื่อมต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
6. มีการบริการสุขภาพในโรงเรียน มีการปรับเปลี่ยนการบริการสุขภาพไปสู่การบริการสุขภาพแนวใหม่ เชื่อมต่อการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

จึงสรุปได้ว่าโรงเรียนสารภีพิทยาคม มีศักยภาพในการเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ  
ได้ต่อไป

<b>Thesis Title</b>	Potential of Sarapeephittayakom School as a Health Promoting School	
<b>Author</b>	Mrs. Supattra Thanunchai	
<b>M.Ed.</b>	Health Promotion	
<b>Examining Committee</b>		
	Assoc. Prof. Anek Changnoi	Chairman
	Lect. Chumlong Tacomson	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

### **Abstract**

The purposes of this qualitative were to investigate the potential of Sarapeephittayakom School becoming a health-promoting school within the guidelines set by the World Health Organization in its regional guidelines, in the near future. The data were collected through in-depth interview, informal interview, focus groups discussion, participant and non-participant observation and questionnaires. The subjects were administration staff, teachers, students and people who related to school following the format of the WHO guidelines.

The findings were as follows:

1. The school policies were clearly announced to use, holistic health and school would be able to be health promoting school
2. The physical environment of school has been improving to be health promoting school.
3. The school's social environment was in good relationship, warm and happy.
4. School has the good relationship with community continuously and strongly.
5. Personal health skills has been modified through health intervention activities.
6. Health services has been improved to be the new activities of service.

After all, it could be concluded that Sarapeephittayakom School has strong potential to develop to be health promoting school in the near future.