

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ
ชื่อผู้เขียน	นางสาวภัทราวรรณ ลากเวท
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ กรรมการ อาจารย์สิริพร จันทวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ (2) เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 49 คน ซึ่งกำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2543 โรงเรียนสตรีศรีน่าน จังหวัดน่าน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แผนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ แบบฝึกทักษะภาคปฏิบัติ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.8382 และแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติ ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.8611 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นการฝึกทักษะภาคปฏิบัติ มีคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะภาคปฏิบัติหลังการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารรอบตัว สูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001

Thesis Title	Science Learning Achievement, Knowledge and Understanding of Practical Skills of Mathayom Suksa 1 Students Taught Through the Inquiry Method with Emphasis on Skill Practices	
Author	Miss Puttarawan Lapvatee	
M.Ed.	Science Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Patajan Jaisawang	Chairman
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member
	Lect. Siriporn Chantawan	Member

Abstract

The purposes of this research were (1) to study science learning achievement on "Environmental Substance" of Mathayom Suksa 1 students taught through the inquiry method with emphasis on skill practices, (2) to study knowledge and understanding of practical skills of Mathayom Suksa 1 students taught through the inquiry method with emphasis on skill practices.

The sample of this study comprised 49 Mathayom Suksa 1 students of Satrisrinan school, Nan province, during the first semester of academic year 2000. The instrument used were the inquiry method with emphasis on skill practices lesson plans, the 8 of skill practices, science learning achievement test on "Environmental Substance" with the reliability index of 0.8382, and knowledge and understanding of practical skill test with the reliability index of 0.8611. Standard deviation and t-test were used to calculate the data by the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Post - test scores of science learning achievement on "Environmental Substance" of students taught through the inquiry method with emphasis on skill practices were significantly higher than those of the pre - test at the .001 level .

2. Post - test scores of knowledge and understanding of practical skills on "Environmental Substance" of students taught through the inquiry method with emphasis on skill practices were significantly higher than those of the pre - test at the .001 level .