

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น
ชื่อผู้เขียน	ว่าที่ร้อยตรีคมกฤษ ใจคำป็น
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถพร คุณพันธ์ กรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.สุธรรม์ จันทน์หอม กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐาน สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ด้านความกตัญญูกตเวที การพึ่งตนเอง การรู้จักประมาณตน และด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ โดยใช้คำถามแบบสถานการณ์ชนิดเลือกตอบ 5 ตัวเลือก กลุ่มตัวอย่างแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ (1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างคำถาม ตัวเลือก หาอำนาจจำแนก และวิเคราะห์หาค่าประกอบ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดกรมสามัญศึกษา อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 1,280 คน (2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างโดยวิธีการวิเคราะห์จากเมตริกซ์ลักษณะหลากหลาย-วิธีหลาย หาค่าความเชื่อมั่น หาค่าความเที่ยงตรงเชิงสภาพ และสร้างเกณฑ์ปกติ เป็นนักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดกรมสามัญศึกษา และสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 โดยแยกเป็นนักเรียนจำนวน 620 คน และผู้ปกครองจำนวน 310 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้นภูมิ การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แบบวัดคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ด้าน หาอำนาจจำแนกด้วยการทดสอบค่า ที และได้คัดเลือกเฉพาะข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขึ้นไปได้จำนวน 157 ข้อ แล้วนำไปวิเคราะห์หาค่าประกอบ และคัดเลือกเฉพาะข้อที่มีค่าน้ำหนักถ่วงตั้งแต่ .30 ขึ้นไป ในแต่ละคุณธรรมที่อยู่ในองค์ประกอบเดียวกันได้จำนวนทั้งสิ้น 39 ข้อ แยกเป็นด้านความกตัญญูกตเวที จำนวน 11 ข้อ ด้านการพึ่งตนเอง จำนวน 8 ข้อ ด้านการรู้จักประมาณตน จำนวน 8 ข้อ และด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จำนวน 12 ข้อ

2. แบบวัดคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่แสดงถึงความเที่ยงตรงเชิงคล้อยตาม มีค่าตั้งแต่ .3572 ถึง .4796 ซึ่งทุกค่าที่ได้มีค่าสูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่แสดงถึงความเที่ยงตรงเชิงจำแนกที่มีค่าตั้งแต่ .1706 ถึง .3395 แสดงให้เห็นว่าแบบวัดดังกล่าวมีความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง

3. ค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ด้าน โดยหาค่าสัมประสิทธิ์ของแอลฟา มีค่าตั้งแต่ .4295 ถึง .7687

4. แบบวัดคุณธรรม จริยธรรมทั้ง 4 ด้าน มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนที่ได้จากนักเรียนประเมินตนเอง กับคะแนนที่ได้จากการประเมินโดยเพื่อนสนิท และผู้ปกครอง มีค่าตั้งแต่ .3623 ถึง .4796 ซึ่งทุกค่ามีความสัมพันธ์กันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

5. เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณธรรม จริยธรรม ในรูปคะแนน ที่ ปกติ ประกอบด้วยแบบวัดด้านความกตัญญูทศเวที มีคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 21-79 ด้านการพึ่งตนเอง มีคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 21-77 ด้านการรู้จักประมาณตน มีคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 23-76 และด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 21-76 ซึ่งคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 34 ลงมา ถือว่ามีคุณธรรมในด้านนั้นต่ำมาก คะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 35-44 ถือว่ามีคุณธรรมในด้านนั้นต่ำ คะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 45-54 ถือว่ามีคุณธรรมในด้านนั้นปานกลาง คะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 55-64 ถือว่ามีคุณธรรมในด้านนั้นสูง และคะแนน ที่ ปกติ ตั้งแต่ 65 ขึ้นไป ถือว่ามีคุณธรรมในด้านนั้นสูงมาก

Thesis Title	Construction of Fundamental Virtue and Morality Tests for Lower Secondary School Students		
Author	Provisional Sub-Lieutenant Komkrit Jaikumpun		
M.Ed.	Educational Measurement and Evaluation		
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee		Chairman
	Asst. Prof. Aunnop Koonphandh		Member
	Assoc. Prof. Dr. Suthan Janhom		Member

Abstract

The purpose of this research was to construct fundamental virtue and morality measurement instruments for gratitude, self-reliance, self-estimation and generosity for lower secondary school students. The research instrument was composed of 5 choices. The samples were divided into two groups 1) The samples used for forming questions and choices, determining the values of discrimination powers and factor analysis were 1,280 lower secondary school students, who were studying in schools under the General Education Department in Amphur Maung and the Office of Sankumpang District Primary Education, Chiang Mai Province. 2) The sample used for determining construct validity by analyzed from Multitrait-Multimethod Matrix, The coefficient of alpha reliability, concurrent validity and create norms were 310 parents and 620 lower secondary school students in the academic year 2000, who were studying in schools under the General Education Department in Amphur Chaiprakarn and the Office of Chaiprakarn District Primary Education, Chiang Mai Province, chosen by stratified random sampling.

The findings were as follows :

1. The discrimination powers of the 4 virtues and morality tests were performed by t-test, selected only item that had statistically significant equal or more than .05 were 157 situations and taken analyze by the technique of factor analysis, selected only the factor loading which was equal or more than 0.3 in each virtue on the same factor. The tests consists of 39

situations divided into 4 subtests: 11 situations for gratitude tests, 8 situations for self-reliance tests, 8 situations for self-estimation tests and 12 situations for generosity tests.

2. The four subtests were found to be construct validity studied by the technique of Multitrait-Multimethod Matrix because it had correlation values to show that convergent validity .3572 to .4796. All values were higher than the correlation values of discriminant validity which were .1706 to .3395.

3. The reliability of the 4 virtues and morality tests studied by the coefficient of alpha were .4295 to .7325

4. There was concurrent validity of the 4 virtues and morality tests studied by correlation values between scores of evaluated by students themselves, closed friends and parents were .3623 to .4796, that all correlation values were correlated positively and significantly at .001 level.

5. The Norms of the 4 virtues and morality tests: gratitude, self-reliance, self-estimation and generosity in term of Normalized T-score were 21-79, 21-77, 23-76 and 21-76 respectively. For Normalized T-score it happens that lower than 34 it mean the level of virtue was very low, 35-44 the level of virtue was low, 45-54 the level of virtue was medium, 55-64 the level of virtue was high. More than 64 means the virtue was very high.