

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาและความต้องการของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวคล้ายจันทร์ มะโนรส	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พินดา ลินสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและความต้องการที่จะพัฒนาประสิทธิภาพการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 จำนวน 250 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 1 ชุด วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

#### 1. ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการสอนของครูสังคมศึกษา

ครูสังคมศึกษามีปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับมากในเรื่องต่อไปนี้ ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผล

2. ความต้องการของครูสังคมศึกษาที่จะพัฒนาประสิทธิภาพในการสอน

ครูสังคมศึกษามีความต้องการโดยรวมอยู่ในระดับมาก ในเรื่องต่อไปนี้ ด้านการใช้หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้และผลิตสื่อการเรียนการสอน ด้านวัดผลและประเมินผล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Thesis Title</b>	Problems and Needs of Secondary Education - Level Social Studies Teachers in Educational Opportunity Expansion Schools Attached to the office of the National Primary Education Commission, Educational Region 8	
<b>Author</b>	Miss Klaijun Manorose	
<b>M.Ed.</b>	Teaching Social Studies	
<b>Examining Committee</b>		
	Assoc.Prof. Panida Sinsuwan	Chairman
	Asst.Prof. Weerawat Phoontawee	Member
	Assoc.Prof. Uthen Panyo	Member

#### Abstract

The objectives of this study were : to examine the problems relating to the teaching and the needs to develop the efficiency in teaching of the secondary education – level social studies teachers in the educational opportunity expansion schools attached to the office of the national primary education commission, educational region 8.

The sample group used for this study were 250 secondary educational - level social studies teachers in educational opportunity expansion schools attached to the office of the national primary education commission, educational region 8. The data collection instrument used was 1 questionnaire in the form of check – list and rating scale. The data were analyzed through the application of frequency, percentage , arithmetic mean and standard deviation.

The major findings were as follow :

1. Problems concerning the teaching of the social studies

The majority of the social studies teachers' problems were using

the social studies curriculum for teaching, the activity management in the classrooms, using and making the teaching materials, evaluation and measurement.

2. The needs of the social studies teachers to develop the teaching efficiencies

The majority of the social studies teachers' needs were using the social studies curriculum for teaching, the activity management in the classrooms, using and making the teaching materials, evaluation and measurement.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University