

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสกุณา คงจันทร์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ	ประธานกรรมการ	
	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ	
	รองศาสตราจารย์क्रम หาญตระกูล	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต วิชาเอกสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในด้านวัตถุประสงค์ ของหลักสูตร โครงสร้างเนื้อหาวิชา การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล กลุ่มประชากร ได้แก่ อาจารย์พิเศษและอาจารย์ประจำที่สอนในวิชาเอกสังคมศึกษา จำนวน 28 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของหลักสูตรชัดเจน ครอบคลุมหลักการจัดการศึกษาด้านพุทธพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย
2. โครงสร้างเนื้อหาวิชาเหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ความซ้ำซ้อนของเนื้อหา วิเคราะห์ว่าอยู่ในระดับปานกลาง
3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีกิจกรรมที่ปฏิบัติมากที่สุด คือ การเตรียม เนื้อหาวิชาก่อนสอนและการเลือกใช้วิธีสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหา สำหรับกิจกรรมที่ปฏิบัติน้อย คือ การกำหนดเวลาให้คำปรึกษานอกเวลาเรียน การมอบหมายงานให้พระนิสิตทำทุกครั้งหลัง การสอน และการทดสอบก่อนเรียน
4. การวัดผลและประเมินผล อาจารย์ผู้สอนวิเคราะห์ ระเบียบว่าด้วยการวัดผลและ ประเมินผลของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2538 มีความชัดเจน เหมาะสมมาก

Thesis Title	Analysis of Bachelor of Arts in Social Studies Curriculum, Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai Campus		
Author	Miss Skuna Kongjun		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee			
	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairperson
	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member
	Assoc. Prof. Daroon	Hantrakul	Member

Abstract

The purpose of this research was : to analysis Bachelor of Arts in Social Studies Curriculum, Faculty of Education, Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiangmai Campus, facused on the objectives, the course contents, the instructional process and the measurement and evaluation. The population was 28 teachers that teach in this program. The tool was the questionnaire which was statistically analyzed by means of percentage, mean, and standard deviation.

The findings of this research were as follows :

1. The objectives were clear and appropriate, covered the cognitive affective and psychomotor domains
2. The structure contents of all the courses in the program were adequate and consistent with objectives. The over – lap of contents were moderate.
3. The instructional processes. That performed more were to prepare the content before teaching and to select the appropriate teaching method. For activities that performed less were to set the after class consulting time for student, to assign work after each teaching and pre-test.
4. The analyzed of the measurement and evaluation, by the teachers analyzed the measurement and evaluation scales of Bachelor of Arts curriculum B.E. 2538 were clear and appropriate.