

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจตุพร ตั้งตระกูล	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิตา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนก่อนและหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษา กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/9 ที่กำลังเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก (อ.012) จำนวน 48 คน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ผู้วิจัยทำการสำรวจความต้องการของนักเรียนเกี่ยวกับหัวข้อและเนื้อหาเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์ทางภาษา หลังจากนั้นผู้วิจัยให้นักเรียนทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ก่อนดำเนินการทดลอง ต่อจากนั้นผู้วิจัยทำการสอนโดยใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษา ใช้เวลาทั้งหมด 11 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบ คาบละ 50 นาที แล้วทำการวัดความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์หลังการทดลอง

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษาหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง
2. คะแนนความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมประสบการณ์ทางภาษาหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง

3. แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมประสบการณ์ทาง
ภาษาหลังการทดลอง สูงกว่าก่อนการทดลอง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Thesis Title	Use of Language Experience Approach Activities to Enhance English Reading Ability, Creative Writing Ability , and Achievement Motivation of Mathayom Suksa 1 Students	
Author	Ms. Jatuporn Tangtrakul	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Asst. Prof. Nuntiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

Abstract

The purposes of this research were to compare the students' English reading ability, the students' creative writing ability, and the students' achievement motivation before and after being taught through the Language Experience Approach Activities. The target group for studying comprised 48 Matthayom Suksa 1/9 students who took the English main course (English 012) in the second semester of the academic year 2000 at Nawamindrachuthit Payap School, Amphur Maerim, Chiang Mai. The researcher surveyed the students' needs about topics and contents for arranging the Language Experience Approach Activities. The English reading ability test, the creative writing ability test, and the achievement motivation test were administered before and after the experiment. The target group for studying was taught for 11 weeks. The data obtained were analyzed by using computer program SPSS for Windows.

The findings of this study were as follows :

1. After the students were taught through the Language Experience Approach Activities, their English reading ability scores were higher.
2. After the students were taught through the Language Experience Approach Activities, their creative writing ability scores were higher.
3. After the students were taught through the Language Experience Approach Activities, their achievement motivation scores were higher.