

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ บทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านของครูสังคมศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวพันธุ์วดี จิระชัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ระวีวัฒน์ พูลทวิ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาบทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านและข้อเสนอแนะของครูสังคมศึกษาต่อการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ ครูสังคมศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 295 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

บทบาทในการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียน และด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ครูสังคมศึกษามีการอนุรักษ์ในระดับน้อย

ส่วนข้อเสนอแนะของครูสังคมศึกษามีประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. ควรมีการสอดแทรก และบูรณาการเกี่ยวกับวัฒนธรรมท้องถิ่นเข้าไปในรายวิชาสังคมศึกษา ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน

2. ควรจัดตั้งชมรมอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน โดยจัดเป็นกิจกรรมทางวิชาการในโรงเรียน

3. ควรกำหนดแผนการดำเนินงานการจัดกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน

ไว้ในแผนงานและโครงการของโรงเรียน

4. ควรจัดให้มีการประชุม สัมมนาเกี่ยวกับการอนุรักษ์วัฒนธรรมพื้นบ้านแก่ครูอย่างจริงจัง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
5. จัดสรรงบประมาณให้แก่ครู หรือบุคลากรในโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
6. ควรสนับสนุนให้ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญในประเพณีท้องถิ่นเพื่อสร้างจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น

Thesis Title	Roles in Folk Culture Conservation of Social Studies Teachers Attached to the Department of General Education, Chiang Mai Province		
Author	Miss. Pawadee Jirachai		
M.Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Chairperson
	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Member
	Asst. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine roles in folk culture conservation and Recommendations of social studies teachers attached to the department of general education, Chiang Mai province.

The Population surveyed in this study consisted 295 social studies teachers in secondary schools attached to the Department of General Education, Chiang Mai Province during the second semester of the academic year 2000. A rating scale questionnaire was used and the collected data were analyzed through the application of percentage, mean, and standard deviation.

The results were as follows :

The roles of social studies teachers in teaching folk conservation, in academic activities participation, and in community activities participation were at a low level.

The recommendations of social studies teachers on folk culture conservation were as follow :

a) Contents about folk culture should be intergrated into social studies instruction and learning activities.

b) Folk culture club should be established and included in the school academic activity program.

c) Working plans of folk culture conservation should be included in school planning and projects.

d) Meeting or seminar on folk culture conservation should be held officially for teachers for practical purposes.

e) Teachers and school personnels should receive financial support when participating in community cultural activities.

f) School should help teachers and students understand the importance of folk culture conservation instill in them the sense of responsibility in conservation folk culture.