

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนแบบใช้เนื้อหา เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษาสำหรับนักเรียนแผนการเรียน คณิต-วิทย์ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย

**ชื่อผู้เขียน** นางพารณี นนทวาลี

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ กรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร. เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนโดยใช้เนื้อหานำไปสู่การเรียนรู้ภาษาของนักเรียนแผนการเรียนคณิต-วิทย์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 52 คน ที่ลงทะเบียนเรียนวิชา อ 026 การอ่านเชิงวิเคราะห์ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือประเภทที่หนึ่งเป็นเครื่องมือประเภทที่ใช้ในการสร้างบทเรียนประกอบด้วย แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความต้องการและความสนใจของนักเรียนในด้านการเรียนการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อจัดทำบทเรียนที่มีเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์จากเอกสารที่ให้เห็นได้ใช้ในชีวิตประจำวัน ประเภทที่สอง เป็นเครื่องมือที่ใช้พัฒนาบทเรียน ประกอบด้วยบทเรียนจำนวน 3 หน่วย แผนการสอน 15 แผน แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนและแผนการสอน และแบบประเมินความสามารถด้านการอ่านและการเขียน โดยทำการทดสอบความสามารถการอ่านหลังจากจบบทเรียนแต่ละหน่วย และประเมินความสามารถการเขียนจากการเขียนโครงงานและเรียงความใช้เวลาทำการสอนทั้งสิ้น 18 สัปดาห์ ๆ ละ 2 คาบเรียน

ผลของการวิจัยพบว่า บทเรียนที่ใช้เนื้อหาทางวิทยาศาสตร์เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ภาษามีประสิทธิภาพในการส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนอยู่ในระดับปานกลาง เหมาะสมกับระดับความรู้ทางวิชาการและความสามารถของผู้เรียน ความรู้ความสามารถทางภาษา ด้านการอ่านและการเขียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความรู้ด้านเนื้อหาที่ได้รับจากบทเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง

<b>Thesis Title</b>	Development of English Lessons Based on Content – Based Instruction for Mathematics and Science Program Students at Yupparaj Wittayalai School	
<b>Author</b>	Mrs. Paranee Nondhavasi	
<b>M. Ed.</b>	Teaching English as a Foreign Language	
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
	Asst Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart	Member

### Abstract

The purposes of this research were to develop English lessons on science Content-based instruction to enhance English reading and writing skills for Mathayom Suksa 6, mathematics and science program the sample group comprised of 52 students who were enrolled in a critical reading course (E 026) in the first semester of the academic year 1999 at Yapparaj Wittayalai School, Muang District, Chiang Mai province.

Research procedures consisted of two categories. One was used for building authentic science texts according to a student needs survey, and a science teacher opinions. The other comprised of the design of three units of contents with 15 lesson plans of 35 periods 18 weeks, followed by an end-of-unit reading evaluation, including content knowledge tests in Thai after finishing this course by writing essays and doing project. The effectiveness of text and lesson plans was assessed in form of ranking (5-1) by three observers.

The findings revealed that the Content-based instruction lessons were effectively developed for enhancing reading and writing skills. They were suitable for academic purposes and students' ability. The students had highly progressed in using English a lot for their self-study. The mean score of knowledge and the ability in the language were average.