

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่ที่มีต่อความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏ เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวทัศนีย์ ดวงดี

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชชาติ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทร์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดูของพ่อแม่กับความฉลาดทางอารมณ์ของนักเรียน วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 71 คน โดยใช้แบบทดสอบความฉลาดทางอารมณ์ และแบบสอบถามพ่อแม่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูของผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยนำไปทดลองใช้และหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .80

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความฉลาดทางอารมณ์ปานกลาง และได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยเป็นส่วนใหญ่ โดยความสัมพันธ์ของการอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตยและความฉลาดทางอารมณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .261 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยและความฉลาดทางอารมณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.259 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ การอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดและความฉลาดทางอารมณ์ มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ -.218 อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อศึกษารายละเอียดตามแบบการอบรมเลี้ยงดู พบว่า การอบรมเลี้ยงดูแบบประชาธิปไตย มีความสัมพันธ์กับการอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยและแบบเข้มงวด แต่การอบรมเลี้ยงดูแบบปล่อยปละละเลยและการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดไม่มีความสัมพันธ์กัน

<b>Independent Study Title</b>	Effect of Parents' Child-rearing Practice on Emotional Intelligence of Students at Rajabhat Institute Chiang Mai Demonstration School	
<b>Author</b>	Ms. Tatsanee Doungdee	
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

### Abstract

The purpose of this study was to investigate the correlation between parents' child-rearing practice and the emotional intelligence level of students. The sample of this study was composed of 71 students at Rajabhat Institute Chiang Mai Demonstration school. Emotional intelligence test and parents' child-rearing practice questionnaire constructed by the researcher were employed, whose reliability basing on Cronbach's Alpha Coefficient was .80

The results revealed that the students had moderate level of the emotional intelligence and were brought up democratic. The correlation between bringing up democratic and emotional intelligence was .261 at a .05 level of significance; bringing up independent and emotional intelligence was -.259 at a .05 level of significance; and bringing up autocratic and emotional intelligence was -.218 with no statistical of significance. Bringing up democratic, bringing up independent and bringing up autocratic were related but bringing up independently and bringing up autocratic were not related.