

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการรับข่าวสารภาษาอังกฤษ ของ
นักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ สถาบันราชภัฏลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางบุษราคัม อินทสุก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา	กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการรับข่าวสารภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษเกี่ยวกับลักษณะการรับข่าวสาร ปัจจัย ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาเป็นนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 ในสาขาวิชาครุศาสตรบัณฑิตและศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบันราชภัฏลำปาง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ประกอบด้วยแบบสำรวจสภาพทั่วไปและลักษณะการรับข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างโดยการเลือกตอบ แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อความสนใจในการรับข่าวสารภาษาอังกฤษของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคในการรับข่าวสารโดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. อัตราส่วนร้อยละ 85.80 ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างเป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย ร้อยละ 56.70 เป็นนักศึกษาศาขวิชาครุศาสตรบัณฑิตมากกว่านักศึกษาศาขวิชาศิลปศาสตรบัณฑิต ร้อยละ 43.30 ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างมีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับคะแนน 2.50 – 2.99 และร้อยละ 70.80 ของนักศึกษากลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาที่พักกับเพื่อนที่หอพัก

2. อัตราส่วนร้อยละ 34.20 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรับข่าวสารภาษาอังกฤษทุกสัปดาห์ ร้อยละ 87.60 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรับข่าวสารทาง อินเทอร์เน็ต ร้อยละ 69.60 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างสนใจข่าวบันเทิงและแฟชั่น และร้อยละ 91.20 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างรับข่าวสารภาษาอังกฤษที่ศูนย์วิทยบริการ

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการรับข่าวสารภาษาอังกฤษ โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ปัจจัยภายนอกจากเพื่อนและอาจารย์ผู้สอน และปัจจัยภายใน จากความแรงจูงใจด้านความต้องการและทัศนคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษและการรับข่าวสารภาษาอังกฤษ

4. ในด้านปัญหาพบว่า อัตราส่วนร้อยละ 70.80 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าขาดการส่งเสริมจากสถาบัน ในด้านอุปสรรคพบว่า ร้อยละ 88.80 ของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าสื่อไม่เพียงพอต่อความต้องการ

นโยบายการจัดการเวลาของนักศึกษาอีกเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีบทบาทในการส่งเสริมความสนใจในการรับข่าวสารภาษาอังกฤษเช่นกัน

Independent Study Title	Factors Affecting Interest in Following English Media Sources Among English Major Students, Rajabhat Institute Lampang	
Author	Mrs. Busarakham Intasuk	
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairman
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member
	Lect. Samart Srichamnong	Member

Abstract

This study was to investigate the interest in receiving English information of the English-major students in relation to the channels, factors, and obstacles of the information reception. The sample of 120 subjects was selected, using multi-stage random sampling method, from the 2nd, 3rd, and 4th years students who majored in English and enrolled in the B.Ed. and B.A. programs at Rajabhat Institute Lampang. The instruments used was the questionnaire consisting of 3 parts: the respondents' general information survey and the reception pattern and mode, the rating scales measuring their perceived factors affecting their interest in receiving the information, and the open-ended part asking their problems related to receiving the English information. The statistics used were percentage, means, and standard deviation. The findings were as follows:

1. It was found that 85.80% of the sample were female, 56.70% were in B.Ed. program, 43.30% had the GPA between 2.50-2.99, and 70.80% were those staying with friends in dormitory.
2. Regarding reception pattern and mode, it was found that 34.20% of the sample had received the English information every week, 87.60% received the information from the internet,

69.60% were interested in entertainment and fashion news, and 91.20% used facilities at the Institute's Academic Resource Center.

3. All factors were rated at high level on their effect on the students' interest. Teachers and friends were cited as external factors while motivation and attitude toward English were internal factors.

4. Concerning problems related to the information reception, 70.80% of the sample indicated there was no encouragement on the Institute's part. Inadequate media was cited as the obstacle to the information reception.

In regard to the problems and suggestions made by the respondents, besides the Institute and the faculty members, their time constraint was another obstacle.