

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ใน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน สุริย์รัตน์ โอฬารสกุล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุดถาวร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมพร วงษ์บุรณาวาทย์ กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถม
ศึกษา อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นซึ่งกำลัง
เรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 120 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม
ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา ของ Cronbach
เท่ากับ 0.93 และ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนเห็นว่าบริการแนะแนวทั้ง 5 บริการมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง แต่นักเรียน
มีความต้องการบริการแนะแนวในระดับมากทุกด้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความต้องการบริการให้คำ
ปรึกษา

Independent Study Title	Problems and Needs for Guidance Services of the Lower Secondary Students in Educational Opportunity Expansion Schools Under the Office of Omkoi District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Mrs. Sureerat Oransakul		
M. Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn	Chairman	
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

Abstract

The study was aimed at examining the problems of and needs for guidance services of the lower secondary students in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Omkoi District Primary Education, Chiang Mai Province. The population consisted of 120 students studying in the second semester of the academic year 2000. Data were collected through the use of rating scale questionnaires. Whose reliability basing on Cronbach's Alpha Coefficient were 0.93 and 0.97. Data were analyzed in terms of frequency, percentage, mean and standard deviation.

The finding showed that most students had problems concerning guidance service at moderate level but needs concerning guidance service at high level.