

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นายคมกฤษ เถาตระกูล		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ จรินทร์	สกุลถาวร	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร	วงษ์บุรณาวาทย์	กรรมการ
	อาจารย์ สามารถ	ศรีจำนงค์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนวมินทราชูทิศพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 165 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.86 และ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเห็นว่าบริการแนะแนว ด้านบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการติดตามผลมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง และมีความต้องการบริการแนะแนวด้านบริการติดตามผล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคลอยู่ในระดับมาก ส่วนบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

**Independent Study Title** Problems and Needs for Guidance Service Provided in Upper Secondary Level at Nawamindhachutit Payap School, Chiang Mai Province

**Author** Mr. Komkrit Thaotrakool

**M. Ed.** Educational Psychology and Guidance

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Charin Sakultaworn Chairman

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Member

Lect. Samart Srijumnong Member

**ABSTRACT**

The purpose of the research was to study the problems and need for guidance service provided in upper secondary level at Nawamindhachutit Payap School, Chiang Mai Province. The sample for the study comprised 165 students. The tool used to gather the data was a rating scale questionnaire which had a reliability coefficient of 0.86 and 0.95. The statistical tests used to analyze the data were frequency, percentage, percentage, arithmetic means, and standard deviation.

The study found the students viewed that problems in the individual inventory service, information services, counseling service, placement service and follow – up services were at the moderate level. Need for guidance service; information service, counseling service, placement service and for follow – up services were at high level, but moderate in the individual inventory service level.