

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การจัดการเรียนการสอนแบบชิปปา ในวิชาอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายเจริญ มณีจันทร์	
ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิชมภู	ประธาน
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์และความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนการสอนแบบชิปปาในวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 จำนวนทั้งหมด 20 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 20 คน กลุ่มควบคุม 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วยแผนการสอนพร้อมแบบประเมินและแบบสอบถามความคิดเห็น ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจะประเมินผลโดยนำค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาวิเคราะห์ สำหรับความคิดเห็นของนักศึกษาจะนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละเสนอประกอบกับตารางพร้อมอธิบาย

ผลการศึกษาพบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันซึ่งกลุ่มทดลองที่สอนแบบชิปปามีคะแนน 20.45 ซึ่งสูงกว่ากลุ่มควบคุมซึ่งมีคะแนน 16.1 และรวมผลสัมฤทธิ์แล้วกลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าคิดเป็นร้อยละ 17.4 สำหรับความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนแบบชิปปามีความพึงพอใจในด้านการเรียนการสอนมากที่สุด ส่วนความพึงพอใจในความสามารถประเมินผลน้อยที่สุด

Independent Study Title	Teaching by CIPPA Model in Industrial Electronics Course of Diploma Level, Chiang Mai Technical College.	
Author	Mr.Chareon Maneechan	
M.Ed.	Vocational Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo	Chairman
	Asst. Prof. Preecha Intarasompun	Member
	Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member

Abstract

The purposes of this study were to examine Students' learning outcome in the course of Industrial Electronics and to the explore students' opinion toward a CIPPA Model of teaching. The population were 20 diploma students at Chiang Mai Technical College academic year of 2000. Instruments used in this study were lesson plans, test and a questionnaire. As for collection of data, the researcher taught students which were divided into an experiment and a control group. The tests were simultaneously given to students. The mean test scores were analyzed. A questionnaire were analyzed through use of percentages, then summarized and presented descriptively.

The followings were as follows:

The mean test score of both experiment and control groups, which were taught using a traditional method for same. It was found that the mean score of experiment group was 20.45 where as the main score of another group was 16.1 It deferent 17.4 % Every student in experiment group agreed with the CIPPA Model of teaching on the following items: Goodness for teaching and learning were best and poor evaluation.