

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเตรียมความพร้อม วิชาคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวดวงกมล คมใส		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. สุกัญญา นิมานันท์	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ถนอมพร เลาหจรัสแสง	กรรมการ	
	อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษา 1) ผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังจากเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์ 2) ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์ และ 3) พฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 หลังการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเตรียมความพร้อมวิชาคณิตศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนประชาราษฎร์อุปถัมภ์ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม 2) แบบทดสอบหลังเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์ และ 4) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเพื่อเตรียมความพร้อม มีคะแนนสอบหลังเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม โดยเฉลี่ยเท่ากับ 17.72 คิดเป็นร้อยละ 88.6
2. นักเรียนส่วนใหญ่เห็นด้วยในระดับมากกว่าการจัดเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ น่าสนใจ นักเรียนชอบการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ ชอบการใช้ข้อมูลป้อนกลับในบทเรียน และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยให้นักเรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม มากขึ้น
3. นักเรียนส่วนใหญ่มีการแสดงพฤติกรรมในระดับมากในด้านความตั้งใจเรียนและเอาใจใส่ในการเรียน

Thesis Title	Effects of Applying Preparatory Computer – Assisted Instruction in Mathematics for Prathom Suksa 5 Students	
Author	Miss Duangkamon Komsai	
M.Ed.	Educational Technology	
Examining Committee	Lect. Dr. Sukanya Nimanandh	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thanomporn Laohajratsang	Member
	Lect. Pongsak Chaitip	Member

ABSTRACT

The purposes of the study were to study 1) the learning result of Prathom Suksa 5 students after using the preparatory computer–assisted instruction in mathematics 2) opinions of students toward the preparatory computer–assisted instruction in mathematics and 3) the behavior of students while studying in the classroom.

The sample of this study were 40 Prathom Suksa 5 students of Pracharajoopathum school, Amphur Pakgred, Nonthaburee province, during the first semester of academic year of 2000. The instruments used in the research were 1) the preparatory computer–assisted instruction in mathematics 2) the posttest 3) the students’ questionnaires and 4) the observation form. The data were analyzed using mean, standard deviation, and percentage.

The findings of this research were as follows :

1. The mean score of the posttest was 17.72 (88.6 %.)
2. Most students strongly agreed that the content was interestingly arranged .

They liked learning with CAI lessons , the use of feedback in the lesson , and agreed that the lesson helped them to understand the content .

3. Most students strongly showed their intention and attention in studying.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University