ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านคาวเทียมในการสอน คณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนอรุโณทัยวิทยาคม อำเภอเชียงคาว

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายสันทัด คุลย์สูงเนิน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์คร. อัญชลี ตนานนท์

ประชานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรดี นิมมานพิสุทธิ์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาอุปสรรคและผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในการใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านคาวเทียมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องการนำเสนอ ข้อมูลที่เรียนโดยการใช้สื่อการสอนทางไกลผ่านคาวเทียม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1โรงเรียนอรุโณทัยวิทยาคม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลัง เรียนวิชาคณิตศาสตร์ ค 102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 98 คน เครื่องมือที่ใช้ในการ วิจัยครั้งนี้คือเทปวิดีทัศน์เรื่องการนำเสนอข้อมูลจำนวน 6 คาบ แบบฝึกหัดจากแบบเรียน ใบงาน แบบทคสอบ แบบบันทึกปัญหาและอุปสรรค แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนคณิตศาสตร์ แบบบันทึกผลการเรียน และแบบสัมภาษณ์ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนทางไกล ผ่านคาวเทียม ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนทางใกลผ่านคาวเทียมอยู่ในระดับน้อยมาก พฤติกรรมของนักเรียนที่มีปัญหาคือเรื่องการส่งงาน และเวลาที่ใช้ในคาบซักถามไม่เพียงพอ
- 2. ผลการเรียนระหว่างการเรียนพบว่านักเรียนส่วนมากมีผลการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนผลการเรียนหลังการเรียนนั้น มีนักเรียนผ่านเกณฑ์การทำแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ ร้อยละ 77.55

Thesis Title Usage of Distance Learning Materials Through Satellite in

Teaching Mathematics for Mathayom Suksa 1 Student at

Arunotai Wittayakom School, Chiang Dao District, Chiang Mai

Province

Author Mr. Santad Doonsungnern

M.Ed. Mathematics Education

Examining Committee

Lect. Dr. Anchlee Tananone Chairman

Asst. Prof. Suwandee Nimmanpisuti Member

Assoc. Prof. Uthen Panyo Member

Abstract

The purposes of this research were to find out problems, obstacles and mathematics learning outcomes on the topic of data presentation of Mathayom Suksa 1 students learning through distant learning via satellite. The population of this study were 98 Mathayom Suksa 1 students from Arunotai Wittayakom School who enrolled in math 102 during the second semester of the academic year 2000. The research instruments were data presentation video tapes for six teaching periods, exercises from a textbook, work-sheets, an achievement test, problem and obstacle recording form, mathematics-learning behavior-observation form, learning outcome recording form and an interviewing form for recording students opinions towards the use of this distant learning media. The results of this study were as follows:

- 1. Problems and obstacles concerning the use of distant learning via satellite were minimal. The problematic learning behavior of the students was the home work submittion. Timing for question and answer periods was not sufficient.
- 2. Most of students learning outcomes in and out of class from exercises were moderate and 77.55% of the students passed the achievement test.