

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      การใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยโปรแกรมไมโครเวิลด์ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชื่อผู้เขียน                      นางสาวรัชฎา คำโชติรส

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต      สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.จรรุณี มณีกุล

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อติภัทรนันท์

กรรมการ

อาจารย์ฤตินันท์ สมุทรทัย

กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของ  
นักเรียนที่ใช้โปรแกรมไมโครเวิลด์ในการจัดทำหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ กลุ่ม  
เป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลั  
ยเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2544 จำนวน 10 คน

ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วยการสร้างแผนการสอนที่ใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดย  
โปรแกรมไมโครเวิลด์ จำนวน 5 แผน ดำเนินการสอนตามแผน โดยมีการกำหนดชิ้นงานเพื่อให้  
นักเรียนสร้างเป็นหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษอิเล็กทรอนิกส์ แล้วทำการประเมินความสามารถในการ  
เขียนเชิงสร้างสรรค์จากชิ้นงานในแต่ละแผนการสอนและในภาพรวม

ผลการวิจัยพบว่า การใช้ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้โดยโปรแกรมไมโครเวิลด์ทำให้  
นักเรียนมีความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์แต่ละแผนการสอนและภาพรวมอยู่ในระดับ  
ดีมาก

<b>Thesis Title</b>	Applying Constructionism Through the MicroWorlds Program of Mathayom Suksa 2 Students
<b>Author</b>	Miss Rassada Khamchotirot
<b>M.Ed.</b>	Teaching English as a Foreign Language
<b>Examining Committee</b>	
	Lect. Dr. Jarunee Maneeekul Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member
	Lect. Ruetinan Samattai Member

### **Abstract**

The purposes of this study were to develop creative English writing abilities after learning lessons with constructionism through the MicroWorlds Program. The target group were 10 Mathayom Suksa 2 Students who studied Information Technology English Course (Eng. 033) at the Demonstration School of Chiangmai University, Amphur Muang, Chiang Mai, in the second semester of the academic year 2000.

Research procedures consisted of the design of the five lesson plans using constructionism through the MicroWorlds Program. Each group of students created an electronic English newspaper. The assessment of the students' creative writing abilities in each lesson plan was performed after the experiment. The data obtained were analyzed for mean by using the computer program SPSS for Windows.

The findings revealed that students' creative writing abilities were at very good level after being taught with constructionism through the MicroWorlds Program.