ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การปรับตัวของนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเ ชื่อผู้เขียน นายสมาน มากสุข ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

> รองศาสตราจารย์ คร. พศิน แตงจวง ประชานกรรมการ อาจารย์วิสุทธิ์ วานิช กรรมการ รองศาสตราจารย์ คร. เจิดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการปรับตัวของนักศึกษาใน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยา ศึกษาสิ่งแวคล้อมและเงื่อนไขในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อ การปรับตัวของนักศึกษา ในการศึกษาวิจัยได้ใช้ระเบียบการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ การสอบถาม การสนทนา การสังเกตรวมทั้งการมีส่วนร่วม ในการสนทนากลุ่มกับนักศึกษาในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี กับสภาพปัญหาในการคำรง ชีวิต ความเป็นอยู่รวมทั้งชีวิตการของการเรียน การอยู่ร่วมกันในวิทยาลัย ทั้งนี้กลุ่มนักศึกษาผู้ถูกศึกษานั้น ได้แก่ นักศึกษาระดับ ปวช. ปีที่ 1 ของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพะเยาที่มี ปัญหาในค้านต่าง ๆ 4 กลุ่ม ได้แก่ ค้านกลุ่มปัญหายาเสพติด ค้านกลุ่มปัญหาเบี่ยงเบนทาง เพศ ค้านกลุ่มปัญหาเกเรหนีเที่ยวเตร่ และค้านกลุ่มปัญหาการทะเลาะวิวาท

จากการศึกษาพบว่า นักศึกษาที่มีพฤติกรรมด้านเบี่ยงเบนทางเพศ และด้านเกเร หนีเที่ยวเตร่ สามารถปรับตัวหรือพฤติกรรมให้เข้ากับสภาพแวดล้อม เงื่อนใข กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางวิทยาลัยได้ เนื่องจากกฎ ระเบียบ สภาพแวดล้อมไม่ได้ส่งผลทางลบต่อการ แสดงพฤติกรรมด้านการเบี่ยงเบนทางเพศและพฤติกรรมการเกเร เที่ยวเตร่ของนักศึกษา แต่เป็น ไปในทิศทางตรงกันข้าม กล่าวคือ จากลักษณะสภาพแวดล้อม เงื่อนไขต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาที่ มีปัญหาด้านพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศต้องรวมกลุ่มกัน เพื่อสร้างกลุ่มของตนเองสำหรับ พึ่งพากันและกันในแง่ของการเรียนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน ตลอดจนมีการ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่แสดงออกมาให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตความเป็นอยู่ในวิทยาลัยที่มีกฎ ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ และสามารถอยู่ร่วมกับนักศึกษาคนอื่น ๆ ได้อย่างไม่มีข้อขัดแย้ง สำหรับปัญหาค้านพฤติกรรมเกเร หนีเที่ยวเตร่ สภาพแวดล้อม เงื่อนไข กฎ ระเบียบของ วิทยาลัยที่มีอยู่ ได้ส่งผลให้นักศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมตนเองไปในทางที่ลด พฤติกรรมดังกล่าวให้น้อยลง เพื่อตนเองสามารถที่จะดำรงสภาพการเป็นนักศึกษาอยู่ได้ หาก ตนเองไม่ลดพฤติกรรมหรือยังทำพฤติกรรมดังกล่าวต่อไปอีก ก็จะถูกลงโทษจากกฎ ระเบียบโดยการถูกพักการเรียน หรือให้ออกจากวิทยาลัย จากปัจจัยดังกล่าว จึงส่งผลให้นักศึกษาต้อง ปฏิบัติตามเงื่อนไขดังกล่าว

สำหรับนักสึกษาที่มีพฤติกรรมด้านปัญหาการทะเลาะวิวาทและปัญหายาเสพติด ไม่สามารถปรับพฤติกรรมหรือปรับตัวให้เข้ากับ สภาพแวดล้อม เงื่อนใข กฎ ระเบียบของทาง วิทยาลัยได้ โดยเฉพาะการปรับตัวเพื่อตอบสนองความต้องการภายใน เป็นปัญหาที่ส่งผลต่อ สุขภาพทั้งกายและจิตใจ นักสึกษาที่มีพฤติกรรมด้านยาเสพติด ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับ กลุ่มอื่นได้ นอกจากรวมกันภายในกลุ่มของตนเอง โดยมักจะทำความผิดในเรื่องของการเสพ การซื้อและจำหน่ายยาเสพติคในวิทยาลัย และนักศึกษาค้านทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาค้าน สภาวะจิตใจและอารมณ์ภายใน ซึ่งหาทางออกโดยการคื่มสุรา การหาเรื่องคนอื่นและมัก ทะเลาะวิวาทชกต่อยทำร้ายร่างกายกัน รวมทั้งทำตัวเป็นผู้มีอิทธิพลข่มแหงรังแกผู้อื่นที่ อ่อนแอกว่า ในบางครั้งมีการรวมกลุ่มยกพวกชกต่อยกันระหว่างกลุ่มที่เป็นอริกัน สร้างความ เสียหายต่อชื่อเสียงของวิทยาลัย ในบางรายต้องถูกจับคุมหรือถูกไล่ออกจากสภาพการเป็น นักศึกษา เนื่องจากสภาพแวคล้อม เงื่อนไข กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางวิทยาลัยเป็น อุปสรรคที่สำคัญต่อการแสดงพฤติกรรมของนักศึกษาที่มีปัญหาด้านที่กล่าวมา ดังกล่าว เป็นข้อห้ามหรือบังคับมิให้นักศึกษาต้องแสดงพฤติกรรมดังกล่าวออกมาหรือหาก แสดงออกมาแล้ว นอกจากจะถูกลงโทษตามกฎของทางวิทยาลัยแล้ว อาจจะต้องถกลงโทษ จากกฎหมายของบ้านเมืองต่อไปอีก ตลอดจนพฤติกรรมทั้งสองด้านดังกล่าวยังถูกต่อด้านจาก กลุ่มสังคมในวิทยาลัยไม่ว่าทางด้านกลุ่มเพื่อนนักศึกษาด้วยกันหรือกลุ่มอาจารย์ผู้สอน ทำให้ นักศึกษาที่มีปัญหาด้านพฤติกรรมดังกล่าวมีกลุ่มเพื่อนที่แคบหรือมีการคบหาสมาคมจำกัดใน เฉพาะกลุ่มของตนเอง อย่างไรก็ตามนักศึกษาก็ได้เรียนรู้ที่จะปรับตัวเองให้อยู่ในกฎระเบียบ เงื่อนไขของทางวิทยาลัยต่อไป

Thesis Title Adaptation of Agricultural and Technological College Students

Author Mr.Samand Maksuk

M.Ed. Nonformal Education

Examining Committee

Assoc.Prof.Dr.Pasina Tangchuang Chairman

Lect. Visut Vanich Member

Assoc.Prof.Dr.Jardlar Suntomvipart Member

Abstract

This thesis was aimed at examining adaptation behavior of Phayao Agricultural and Technological College students, internal environment and conditions affecting such behavior. In collecting needed data, the researcher relied on the following efforts with target students: interviews, inquiries, conversations, observations and group discussions. These efforts were geared toward discovering living conditions, academic life and collective activities those students experienced within the college. Target students were first-year Vocational Certificate Level students who, in 4 groups, had drug, sexual deviation, delinquency and personal conflict problems.

The study found that the students with the middle two types of problems were able to adjust themselves or their behavior to the College environment, conditions, rules and regulations since they had not had negative impacts upon such deviant behavior. On the contrary, such environment, conditions, rules and regulations made it possible for sexually deviant students to stick together, build their own group so that they could help one another in both study and activities. Therefore, their behavior was in a way conditioned to be appropriate to campus situations and tey were, thus, able to peacefully coexist with other students.

As regards delinquent behavior group College environment, conditions, rules and regulations were found to have somewhat reduced such behavior. Otherwise, their studentship would be terminated, suspended or penalized.

Regarding those students with drug problem and who constantly engaged in brawls it was found that they had been unable to adjust themselves or their behavior to College environment, conditions, rules and regulations, particularly adjustment or adaptation to internal requirements. This particular problem had both physical and mental impacts. Those with drug problems were unable to participate in activities with others except of their own group. Their wrongdoing ranged from buying, selling and taking drugs on campus. And those constantly engaged in brawls were those who had been mentally and emotionally plagued. They sought the way out through alcohol consumption, seeking troubles with others and frequently engaged in physical fights. Moreover, they often harrassed, physically, those who were weaker than themselves. At times, they banded in group and fistfighted with rival groups, damaging the College reputation. Some were even arrested and their studentship stripped of.

In brief, Such behavior went againt the College rules and regulations and inevitably brought about tragic consequences ad noted. Moreover, wrongful behavior of these two types was also opposed by both other student groups and instructors. Therefore, students with such misbehavior had a limited number of friends or had only a very small circle among themselves to mingle with. However, those problematic students, but not yet expelled. Continued to learn to adjust/adapt themselves to the College conditions and rules and regulations.