

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความสนใจที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ของ
ชื่อผู้เขียน	นักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอายนาคา จังหวัดน่าน
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	นางสาวปริยาณี ห้วนท้อก
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
	รองศาสตราจารย์สุนทร ชนะกอก ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ผ่องฉวี ไวยาวังมัย กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านอายนาคา จังหวัดน่าน ที่มีต่อกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 63 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์จำนวน 4 แผนกิจกรรม ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ กิจกรรมการแข่งขันเกมทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมศิลปะคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์ แบบสัมภาษณ์ก่อนและหลังทำกิจกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม ใช้ระยะเวลาในการวิจัยทั้งสิ้น 16 สัปดาห์ นำความถี่ของคำตอบจากแบบสัมภาษณ์และความถี่ของพฤติกรรมที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรมมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิแท่งและการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ก่อนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ นักเรียนมากกว่าครึ่งหนึ่งให้ความสนใจต่อกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมที่จะจัดขึ้น โดยส่วนใหญ่จะสนใจกิจกรรมทางศิลปะ ในขณะที่ทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจต่อกิจกรรมทุกกิจกรรมที่จัดขึ้นค่อนข้างมากในระดับที่ใกล้เคียงกัน และหลังจากทำกิจกรรมครบทุกกิจกรรมแล้ว นักเรียนส่วนใหญ่แสดงความสนใจอยากจะทำกิจกรรมต่อไปอีก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกิจกรรมการแข่งขันเกมคณิตศาสตร์

Thesis Title Interest in Mathematics Co- Curricular Activities of Lower Secondary
School Students, Ban Ai Napha School, Nan Province

Author Miss Priyanee Wantok

M. Ed. Mathematics Education

Examining Committee

Assoc. Prof. Sunthon Chanakok	Chairman
Asst. Prof. Pongchawee Vaiyawatjamai	Member
Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the interest of lower secondary students towards mathematics Co-Curricular Activities at Ban Ai Napha, Nan Province. The population were lower secondary school students who enrolled during the second semester of the academic year 2000. The research instruments were 4 activity plans which consisted of bulletin board, mathematics game competition, art and mathematics, mathematics problem quizzes, an interviewing form for interviewing students before and after participating in the activities and an observation form for recording the students' behaviors during the instruction. The duration of the experiment was 16 weeks. The data collected were analysed using frequency percentage, and then presented in terms of graph and description. The results of this research were as follows:

Before participating in this Co-Curricular Activities, more than half of the students shown their interests in all four activities especially the art and mathematics activity. However, most of the students were eager to participate in every activity at a high level. After taking part in all activities, most of the students suggested that these activities be organized continuously, especially the mathematics game competition activity.