

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่อง ป่าชายเลน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านแหลมมะขาม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเสเกา จังหวัดตรัง	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพรศรี ชูศรี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วัฒนา วโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	กรรมการ
	อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นบ้านแหลมมะขาม อำเภอเสเกา จังหวัดตรัง เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจและจิตสำนึกของนักเรียนเกี่ยวกับป่าชายเลนก่อนและหลังเรียน โดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่เรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 โรงเรียนบ้านแหลมมะขาม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเสเกา จังหวัดตรัง จำนวน 11 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลน จำนวน 4 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 16 แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 81 คาบ (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (3) แบบวัดจิตสำนึกเกี่ยวกับป่าชายเลน (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าฐานนิยม และค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางและคำบรรยาย

### ผลการวิจัยพบว่า

1. หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนเรื่องป่าชายเลนที่พัฒนาขึ้นมีจำนวน 4 หน่วยการเรียน ประกอบด้วย แผนการสอนจำนวน 16 แผนการสอน ใช้เวลาเรียน 81 คาบ จัดเป็นหน่วยบูรณาการการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น
2. ความรู้ความเข้าใจของนักเรียนเกี่ยวกับป่าชายเลนหลังเรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าก่อนเรียน

3. ระดับจิตสำนึกเกี่ยวกับป่าชายเลนของนักเรียนหลังเรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการ การเรียนการสอนอยู่ในระดับการจัดระบบ ซึ่งสูงกว่าก่อนเรียนคืออยู่ในระดับการเห็นคุณค่า

4. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้หน่วยบูรณาการการเรียนการสอน พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นในระดับที่ดี

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Thesis Title</b>	Development of Integrated Instructional Units on Mangrove Forest for Prathom Suksa 6 Students of Ban Laem Ma Kham School Affiliated to the Office of Sikao District Primary Education, Trang Province	
<b>Author</b>	Ms. Pornsri Chusri	
<b>M.Ed.</b>	Elementary Education	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairman
	Asst. Prof. Prasit Malumpong	Member
	Lect. Paiboon U-panno	Member

### Abstract

The purposes of this research were to develop integrated instructional units on the topic "Mangrove Forest" for Prathom Suksa 6 students with relevant to local environment of Ban Laem Ma Kham village, Sikao district, Trang province, to study students' knowledge and understanding and their mangrove forest awareness before and after learning through integrated instructional units and to study their opinions on the integrated instructional units. The population of this research were 11 Prathom Suksa 6 students who were studying in the first semester of 2000 academic year at Ban Laem Ma Kham School affiliated to the office of Sikao district primary education, Trang province. The instruments were (1) Four instructional units of 16 lesson plans for 81 periods (2) The achievement test (3) The mangrove forest awareness test (4) Students' opinionaire. The data analyzed by means, standard deviations, modes and percentages. The data presented through tables and description.

The findings were as follows:

1. The developed integrated instructional units on the topic "Mangrove Forest" consisted of 4 instructional units of 16 lesson plans for 81 periods, with relevant to the local environment.
2. The posttest mean scores of students' knowledge and understanding on mangrove forest was higher than pretest.
3. The posttest level of the students' mangrove forest awareness was at organizing level which higher than pretest at valuing level.
4. The students' opinions on integrated instructional units was at a good level.