

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับ ปวส. ตามการรับรู้  
ของนักศึกษา ปวช. ชั้นปีที่ 3 ของโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย

ชื่อผู้เขียน นางสาววิรัตน์ โมรา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัยนถ นาคนุปผา กรรมการ

อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในระดับ ปวส. ของนักศึกษาปวช.ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย และเพื่อแสวงหาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในด้านต่าง ๆ จากนักศึกษา เพื่อให้ทางโรงเรียนพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับ ปวส. ต่อไป โดยศึกษาจากกลุ่มประชากร 176 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น 0.93 โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟาของ Cronbach สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาในระดับ ปวส. ในโรงเรียนเทคโนโลยีเอเชีย ทุกปัจจัยมีความสำคัญอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับได้ดังนี้ ด้านครูผู้สอน ด้านการเรียนการสอน ด้านการบริหาร การจัดการและการบริการของโรงเรียน ด้านวิชาการและชื่อเสียงของโรงเรียน ด้านกิจการนักศึกษา ด้านการประชาสัมพันธ์โรงเรียน ด้านผู้ปกครองหรือที่บ้าน ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และบรรยากาศในสถานศึกษา

ในด้านข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะนั้น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่แสดงความคิดเห็นใด ๆ แต่มีนักศึกษาบางส่วนที่แสดงความคิดเห็น โดยเรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้ ต้องการให้ทางโรงเรียนเปลี่ยนแปลงการบริการด้านคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต, ต้องการให้ทางโรงเรียนลดค่าเล่าเรียนลง, ต้องการให้อาจารย์ปกครองให้ความยุติธรรมและเข้าใจนักศึกษามากขึ้น และต้องการให้ครูผู้สอนให้ความเอาใจใส่ในการสอนมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่

Independent Study Title	Factors Perceived to Affect the Decision to Further Study in the Diploma of Vocational Education Level of the Third-year Certificate of Vocational Education Students at the Asia Technology School		
Author	Miss Wirat Mora		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairman	
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member	
	Lect. Samart Srijumnong	Member	

#### Abstract

The purpose of this study was to examine the factors perceived to affect the decision to further study in the Diploma of Vocation Education level of the 3<sup>rd</sup> year Certificate of Vocation Education students at Asia Technology School and to obtain students' opinions and suggestions to improve educational management of the Diploma program. The sample comprised 176 students. A questionnaire developed by the researcher had 0.93 reliability level employing Cronbach's Alpha Coefficient. Frequency, percentage, means, and standard deviation were used for statistical analysis.

The findings showed that each factor was perceived to affect the decision to further study at moderate level. These factors could be ranked in the order of their effect on the decision to further study as follows: teacher, instruction, administration, management and service, academic affairs and school's reputation, student affairs, school's public relations, parents and home affairs, school facilities and environments and the school atmosphere.

Regarding opinions and suggestions, It was found that only 26 students gave opinions and suggestions. These few suggestions were internet system improvement, lowering school tuition free, Dean of Students having more justice and better understanding toward students, and the teachers more attention to teaching

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University