

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สุขภาพจิตและพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวปนัดดา ดอกอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ชัชานถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาathy กรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับสุขภาพจิตและพฤติกรรมการเรียน และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิต และพฤติกรรมการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ วิธีการศึกษาได้ศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 206 คน โดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมเด็ก SDQ (The Strengths and Difficulties Questionnaire) และแบบประเมินพฤติกรรมการเรียนโดยอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยนำไปทดลองใช้และหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.98

ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่าง พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาพจิตอยู่ในระดับปกติ และมีพฤติกรรมการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก และเมื่อศึกษารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการเรียนในด้านความสนใจและความตั้งใจมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ด้านการเตรียมความพร้อมในการเรียน และด้านการปฏิบัติในการเรียน ตามลำดับ ผลจากการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพจิตและพฤติกรรมการเรียนพบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ .52 ที่ระดับนัยสำคัญ .01 สำหรับค่าสหสัมพันธ์ของสุขภาพจิตจำแนกตามกลุ่มพฤติกรรม 4 กลุ่ม พบว่าทุกกลุ่มพฤติกรรมมีความสัมพันธ์กับสุขภาพจิต โดยกลุ่มพฤติกรรมด้านอารมณ์มีค่าสหสัมพันธ์มากที่สุดเท่ากับ .82 และค่าสหสัมพันธ์ของพฤติกรรมการเรียนจำแนกแต่ละด้าน 3 ด้าน พบว่าลักษณะพฤติกรรมทุกด้านมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการเรียน โดยพฤติกรรมด้านการปฏิบัติในการเรียนมีค่าความสัมพันธ์มากที่สุดเท่ากับ .91 ที่ระดับนัยสำคัญ .01

Independent Study Title Mental Health and Study Behavior of Lower Secondary School Students at Suksasongkhro Chiangmai School

Author Miss Panudda Dorkintr

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Assoc.Prof.Chainart Nakbubpha	Chairman
Asst.Prof.Umaporn Wongburanavart	Member
Lect.Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to survey mental health level and study behavior and their correlation of secondary school students at Suksasongkhro Chiang Mai School. This study was conducted basing on 206 sampled students whose mental health level was examined using The Strengths and Difficulties Questionnaire, and the study behavior questionnaire to be completed by the student' s advisor. The reliability of the questionnaire basing on Cronbach' s alpha was 0.98

From the case study, it found that most of the students maintained good mental health. Overall, their study behavior was excellent. Most study behaviors involved attention and concentration. Other behaviors in ranking order were readiness to study, and lesson practice behavior. The correlation between mental health and study behavior was .52 with .01 significance level. Among the 4 behavioral components, the highest correlation was found with emotion behavior which was .82 The correlation of study behavior, which was divided into 3 groups, and the characteristics of each behavior were related. The highest correlation was found with lesson practice behavior which was .91 and at .01 significance level.