

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายคำฟู เลิศปรีชาภมล

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาพรรณ ประชานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำภา ด้านภักดี กรรมการ

อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และศึกษาผลการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จำนวน 5 ทักษะ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน และแบบบันทึกพฤติกรรมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาประกอบด้วย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 10 คน และครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 คน สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ผลการศึกษาปรากฏผล ดังนี้

1. ได้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ประเภทบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง จำนวน 5 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา และทักษะการทดลอง โดยได้ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญ และทดลองใช้กับนักเรียน ปรากฏว่า เป็นชุดฝึกที่ทักษะสามารถใช้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. ผลการใช้ชุดฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน พบว่า คะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลจากการวิเคราะห์

ข้อมูลจากแบบบันทึกพฤติกรรม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ พบว่า โดยเฉลี่ยแล้วนักเรียนมีทักษะการสังเกตอยู่ในระดับดีมาก ทักษะการวัดอยู่ในระดับดี ทักษะการจำแนกประเภทอยู่ในระดับดี ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปสและสเปกกับเวลาอยู่ในระดับดี และทักษะการทดลองอยู่ในระดับปานกลาง และผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ครูผู้สอนพบว่า ครูผู้สอนมีความคิดเห็นว่า ชุดฝึกทักษะมีความเหมาะสมในการใช้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

Independent Study Title	Implementation of Science Process Skill Packages at Prathom Suksa 6 Level in a Small School Attached to the Office of Saraphi District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Khampoo	Lertpreechakamol	
M.Ed.	Curriculum and Instruction		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairman	
	Asst. Prof. Dr. Ampha Danpakdee	Member	
	Lect. Soontaree Konthieng	Member	

Abstract

The purposes of this study were to construct and study the efficiency of science process skill packages at Prathom Suksa 6 Level. The tools were 5 science process skill packages, pre-test, post-test, teacher's interview form and the behavior observation form in science process skills. The samples were Life Experience Area's teachers and 10 students in Prathom Suksa 6

The finding were as follows :

1 The science process skill packages based on RIT lessons were developed. Each lesson aimed at promoting the following skills-- observation , measurement, classification, space and space, space and time and experimental skills. All the packages had been

examined by the experts and tried out before they were employed in the experiment. It was found out that these science process skill packages could be used to promote the students science process skills effectively.

2. The students had higher post-test learning achievement scores than those of the pre-test one. There was statistical difference at .05 level. The analysis of the observation data revealed that the students science process skills of observation, measurement, classification; space and space and space and time, and experimental skill were very good, good, good, good and fair respectively.

Moreover, the analysis of the teacher's interview indicated that the teacher thought the packages were appropriate as a tool to develop student's science process skills.