

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เพื่อการอ่านและการเขียน ภาษาล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6	
ชื่อผู้เขียน	นายศิริ ผิวชัย	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ดำนภักดิ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล	กรรมการ
	อาจารย์สนั่น ธรรมธิ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้บทเรียนแบบมุ่งประสบการณ์เพื่อการอ่านและการเขียนภาษาล้านนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และเพื่อศึกษาผลของการอ่านและการเขียนภาษาล้านนาด้วยวิธีการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา กลุ่มประชากรที่ใช้ทดลองครั้งนี้เน้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนบ้านหัวนา อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่ไม่เคยเรียนภาษาล้านนามาก่อน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ (1) หนังสือประกอบการเรียนการสอนภาษาล้านนา เรื่อง ไปแอ่วปอยหลวง จำนวน 1 เล่ม (2) แผนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาการอ่านและการเขียนภาษาล้านนา จำนวน 12 แผน (3) แบบทดสอบวัดผลการอ่านและการเขียนภาษาล้านนา จำนวน 2 ชุด

ระยะเวลาที่ใช้ในการทดลองอยู่ระหว่างเดือน พฤศจิกายน 2543 – มกราคม 2544

ผลการศึกษาพบว่า

1. การสร้างและใช้บทเรียนได้ผลเป็นที่น่าพอใจ
2. ผลการทดสอบการอ่านภาษาล้านนาอยู่ในระดับดีมาก คือ 87%
3. ผลการทดสอบการเขียนภาษาล้านนาอยู่ในระดับปานกลาง คือ 61.8%

Independent Study Title	The Concentrated Language Encounters Approach to Teaching Lanna Reading and Writing to Prathom Suksa 5-6 Students	
Author	Mr. Siri Phewchai	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Amphap Danpakdee	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member
	Lect. Snan Thammathi	Member

Abstract

The study was aimed to construct and implement the Concentrated Language Encounters approach to teaching Lanna reading and writing and to study the result of reading and writing Lanna of the Prathom Suksa 5-6 students. The population were 30 Prathom Suksa 5-6 students of Ban Hua Na School, Fang District, Chiang Mai Province. They had never studied Lanna before.

The study instruments were 1. A Lanna Reading book titled "Pai Eaw Poy Luang" 2. Twelve lesson plans of the Concentrated Language Encounters Approach to teaching Lanna reading and writing, and 3. Two sets of Lanna reading and writing test.

The experimentation was done during November 2000- January 2001.

The findings were as follows:

1. The Construction and the implementation of the Concentrated Language Encounters Approach in Lanna reading and writing of the Prathom Suksa 5-6 students were satisfied.
2. The result of Lanna reading test was very good. It was 87%
3. The result of Lanna writing test was moderate. It was 61.8%