

**ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ** : สภาพการเรียนรู้และการรับรู้เกี่ยวกับความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษา คณะวิชาออกแบบอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ

**ชื่อผู้เขียน** : นางสาวอรรัตน์ เจริญทรัพย์  
**ศึกษาสาตรมหาบัณฑิต** : สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

**คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ**  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยศรี กรรมการ  
อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพการเรียนรู้ของคณะวิชาออกแบบอุตสาหกรรม และศึกษาการรับรู้ของนักศึกษาที่เกี่ยวกับความสามารถทางวิชาชีพ คณะวิชาออกแบบอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคพายัพ โดยศึกษาจากประชากรและกลุ่มตัวอย่างนักศึกษาที่ผ่านการเรียนการสอนในรายวิชาชีพเฉพาะสาขา ทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาอุตสาหกรรมเครื่องปั้นดินเผา จำนวน 69 คน ใช้วิธีรวบรวมข้อมูลโดยแบบสอบถาม แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย ซึ่งผลการศึกษารูปได้ดังนี้

วิธีการเรียนการสอนในรายวิชาชีพเฉพาะสาขา ทั้งที่เป็นวิชาบังคับและวิชาเลือก ที่อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้คือ การให้นักศึกษาปฏิบัติงานด้วยตนเอง และใช้วิธีการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาในขณะที่ปฏิบัติงาน สื่ออุปกรณ์การสอนที่อาจารย์ผู้สอนส่วนใหญ่ใช้ ได้แก่ ตัวอย่างงานแผ่นใส วัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงาน รวมทั้งเอกสารประกอบการสอน ทางด้านสภาพแวดล้อมโดยทั่วไปมีสภาพที่ดี ห้องปฏิบัติงานมีความเหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ มีระบบน้ำที่ดี มีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ส่วนปัญหาที่พบคือ ห้องปฏิบัติงานมีเสียงรบกวนจากภายนอก ส่วนวัสดุฝึกงานมีการจัดเก็บที่ดี แต่มีปัญหาในเรื่องของการเบิก-จ่ายวัสดุ ที่ยังไม่เหมาะสมกับสภาพการฝึกปฏิบัติงาน และวัสดุที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษามีปริมาณที่ไม่เพียงพอ

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถทางวิชาชีพของนักศึกษา ประกอบด้วย ความเชื่อมั่นในตัวอาจารย์ผู้สอน ความสนใจในรายวิชาชีพ ความคาดหวังในการนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหลักหรืออาชีพเสริมได้ นักศึกษาปฏิบัติงานตามคำแนะนำ การบรรยายและการสาธิตจากอาจารย์ผู้สอน การรับข้อมูลของนักศึกษาส่วนใหญ่ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ตนเองเกิดความสามารถทางวิชาชีพ โดยการรับและจดจำข้อมูลจากอาจารย์ผู้สอน และจากความสนใจและความสามารถของตนเอง รวมทั้งรับข้อมูลที่สืบเนื่องมาจากประสบการณ์เดิม ส่วนวิธีการฝึกปฏิบัติงาน และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาในขณะที่ปฏิบัติงาน ได้ใช้วิธีการดังนี้ ฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนตามที่อาจารย์ผู้สอนให้คำชี้แนะ ตัวอย่างจากชิ้นงานที่ดี ฝึกปฏิบัติจากการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการฝึกปฏิบัติรูปแบบเดิมซ้ำๆ เพื่อให้เกิดความชำนาญ ฝึกปฏิบัติงานเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนด้วยตนเอง ตัวอย่างการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน วิธีการแก้ปัญหาคณะที่ปฏิบัติงาน ได้ปรึกษาปัญหากับอาจารย์ผู้สอน หรือ ขอคำแนะนำจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน และหยุดพักเมื่อเกิดความเครียดขณะที่ปฏิบัติงาน

<b>Independent Study Title</b>	Instructional Conditions and Perception Concerning Professional Ability of Students from Faculty of Industrial Design, Rajamangala Institute of Technology Northern Campus	
<b>Author</b>	Miss Rongrad Charoensub	
<b>M.Ed.</b>	Curriculum and Instruction	
<b>Examining Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Sirmsree Chaisorn	Member
	Lect. Soontaree Konthieng	Member

### **Abstract**

The purposes of this study were to investigate instructional conditions and students' perception concerning ability in vocational education of Faculty of Industrial Design, Rajamangala Institute of Technology Northern Campus. The population and samples of this study included 69 students who already took specialized, required courses and electives of the diploma program in Industrial Ceramics. The instrument used to collect data was questionnaire. Data were analyzed by percentage, means, standard deviations. Tables and description were used for presentation.

The results were as follows:

Instructional methods used in specialized, required and elective courses were giving students assignment to practice by themselves and giving them advice while they were working. Instructional media were the examples of project work, transparencies, materials used for practicing. As for environment condition,

workshop area was suitable with enough light, good water system and good ventilation.

However, it was found that workshop had disturbing sounds from outside. There was some difficulty in managing the materials. It was found also that materials were inadequate for students' use.

Factors relating to students' perception included confidence in teachers, interest in vocational education, expectation to apply knowledge to work in their career or their extra job. The students practiced according to teachers' advice, lecture and demonstration. Most of students perceived the data or knowledge through memorizing from teachers, their own interest and experiences. Methods used for practice, and solving problems while working were classroom practice, analysis of good work examples, learning by themselves, repeated practicing, use of extra time for practicing, learning from peers. Students consulted with the teachers or their friends when they faced problems and stop working when they felt tension from hard working.