

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาในทัศนะของนักศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางจงกลณี มณีเดช

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา และศึกษาปัญหาของนักศึกษาและความคาดหวังต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะศึกษาศาสตร์ ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ มีทั้งหมด 4 ตอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า การปฏิบัติตามบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาตามทัศนะของนักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การปฏิบัติตามบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านบุคลิกภาพ รองลงมา มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง คือ ด้านการให้ความช่วยเหลือนักศึกษา ส่วนการปฏิบัติที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านวิชาการ

สำหรับความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ความคาดหวังของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ด้านบุคลิกภาพ รองลงมาคือ ด้านการพัฒนานักศึกษา ส่วนความคาดหวังต่ออาจารย์ที่ปรึกษาที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านวิธีให้คำปรึกษา

Independent Study Title Role Performance of the Academic Advisors as
Viewed by Faculty of Education Students,
Chiang Mai University

Author Mrs. Jongkolnee Manedat

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Chairman

Lect. Dr. Suwan Muntabutara Member

Assoc. Prof. Dr. Cherdla Soontornvipart Member

Abstract

The Objectives of this study are to investigate in the Faculty Education opinion concerning their advisor's actual role performance, about the students' problem and expectating in relation to their advisors. The sample upon this study consists of 310 first-fourth year students of Faculty of Education during their enrollment in the second semester of the 2000. The instrument used was a multiple choice questionnaire covering 4 parts. The collected data were analyzed through the application frequency distribution percentage, mean and standard deviation.

The result of the study shows that the actual role performance of students' advisor in the student's view is generally at the high level. Then advisors' strongest role in the students' view is their personality, their less strong role concerns their personal assistance to the students and the weather role refer to their academic assistance.

The students' expectation to their advisors is generally high. Their highest expectation is to the advisor's personality, the record highest expectation concerns the students' development and the least expectation is in the method of counselling.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University