

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลการใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล
 อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุวรรณรัศมี ณ เชียงใหม่

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา ด้านภักดี กรรมการ
 อาจารย์สุนทรี คนเที่ยง กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนที่มีต่อการใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 กลุ่ม โรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 58 คน และครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึกการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ กลุ่มโรงเรียนหนองผึ้ง ท่าวังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 5 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าประกอบด้วย (1) แบบฝึกหัดคำควบกล้ำ จำนวน 10 แบบฝึกหัด (2) แผนการสอน จำนวน 10 แผน แผนละ 3 คาบ (60 นาที) (3) แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านคำควบกล้ำของนักเรียน ซึ่งมีระดับค่าความเชื่อมั่น 0.866 (4) แบบสอบถามความคิดเห็นของครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึกการอ่านคำควบกล้ำ

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที่

ผลการศึกษา พบว่า

1. จากผลการใช้แบบฝึก การอ่านคำควบกล้ำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้แบบฝึกหัดคำควบกล้ำ จำนวน 10 แบบฝึกหัด และแผนการสอน จำนวน 10 แผน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังการฝึกสูงกว่าก่อนได้รับการฝึก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

3. ครูผู้สอนที่ใช้แบบฝึก การอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ มีความคิดเห็น ว่า แบบฝึกนี้มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกด้าน ดังนี้ ด้านจุดประสงค์ เนื้อหา กระบวนการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผล

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Results of Using Words with Consonant Clusters Reading Exercise by Prathom Suksa 2 Students of Nong Phung Tha Wang Tan School Cluster, Saraphi District, Chiang Mai Province	
Author	Ms. Suwanrasmee Na Chiang Mai	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Amphap Danpakdee	Member
	Lect. Soontaree Konthieng	Member

Abstract

The purposes of this study were to compare students' achievement of reading words with consonant clusters before and after practicing through the Consonant Clusters Reading Exercise and to study the teachers' opinions about using the exercise. The population studied included 58 Prathom Suksa 2 students of Nong Phung Tha Wang Tan School Cluster, Saraphi District, Chiang Mai Province in the second semester of academic year 2000, and 5 teachers who taught those students through the exercise. The research instruments included: 1) 10 sections of Consonant Clusters Reading Exercise, 2) 10 instructional plans of 3 periods (60 minutes) for each plan, 3) the reading achievement test on words with consonant clusters with the 0.866 level of reliability, and 4) a set of opinionnaires for teachers who used the exercise. The collected data were analyzed by computing means, standard deviations and t-test, and presented through tables and description.

The major findings were as follows:

1. The Consonant Clusters Reading Exercise contained 10 sections, and 10 lesson plans.
2. The reading achievement on words with consonant clusters of students after practicing through the exercise was higher than before the exercise statistically significant at the level of .01.
3. The teachers who used the Consonant Clusters Reading Exercise with students found very appropriate (suitable) on all aspects namely; objectives, contents, instructional process, and measurement and evaluation.