

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนคำในวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4

ชื่อผู้เขียน นางสาวพรณี ไชยเทพ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัมภา คำนภักดิ์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ อำนวย จันทร์แป้น	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ สนิท สัตโยภาส	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและใช้แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ของโรงเรียนวัดเวฬุวัน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 คน ได้มาโดยการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบง่าย ใช้วิธีการวิจัยแบบกลุ่มเดียว คือทดสอบก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ(One Group Pretest – Posttest Design)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการศึกษาค้นคว้าพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำ ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพที่ 90.49 / 83.46
2. แบบฝึกเสริมทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำ ในวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สร้างขึ้น เมื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนแล้วสามารถช่วยให้นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทยได้ถูกต้องสูงขึ้น

3. ผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและการเขียนคำในวิชาภาษาไทย ของนักเรียน หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำ สูงกว่าก่อนการใช้แบบฝึกเสริมทักษะอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Using Supplementary Exercises to Develop Prathom Suksa 4 Students' Word Reading and Writing Skills in Thai Subject	
Author	Mrs. Supunnee Chaithep	
M.Ed.	Curriculum and Instruction	
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Amphai Danpakdee	Chairman
	Assoc. Prof. Amnat Chanpan	Member
	Assoc. Prof. Sanit Sattayopat	Member

Abstract

The purpose of this study was to construct and use the supplementary exercises to develop word reading and writing skills in Thai Subject for Prathom Suksa 4 students.

The sample of this study were 30 Prathom Suksa 4 Students in the first semester of 2000 academic year at Watwaruwan School, Sarapee Office of District Primary Education, Chiang Mai Province. The sample was selected by purposive sampling and research method used one group pretest-posttest design.

Data were analyzed by using mean, percentage, standard deviation and t-test.

The findings of this study were as follows:

1. The constructed supplementary exercises to develop Prathom Suksa 4 Students' word reading and writing skills in Thai Subject were efficient at 90.49/83.46.

2. After using the word reading and writing supplementary exercises in Thai subject for Prathom Suksa 4, the students could read and write Thai words correctly at high level.

3. Thai word reading and writing achievement of the students after using the supplementary exercises in Thai subject was significantly higher than before using the word reading and writing supplementary exercises in Thai subject at the level of .01

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University