

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา

ชื่อผู้เขียน นายสุทธิรักษ์ ปิณฑกานนท์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.พศิน แดงจวง

ประธานกรรมการ

อาจารย์วิสุทธิ วานิช

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระบบการเรียนรู้แบบดั้งเดิมในชุมชนชนบท ลักษณะการมีส่วนร่วมและปัจจัย เงื่อนไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา การเก็บรวบรวมข้อมูลส่วนใหญ่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในชุมชนและโรงเรียน ข้อมูลบางส่วนได้จากการศึกษาเอกสารของโรงเรียนทั้งสอง รวมทั้งวิเคราะห์สถานภาพทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของชุมชนประกอบอีกทางหนึ่งด้วย ข้อมูลดังกล่าวได้นำมาวิเคราะห์ ตีความ สร้างข้อสรุป และนำเสนอโดยวิธีการบรรยายให้สัมพันธ์กัน

ผลการวิจัยพบว่า ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทุกขั้นตอนคือ

1. ขั้นตอนการแต่งตั้งคณะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน ชุมชนมีส่วนร่วมโดยการให้ข้อมูลทางอ้อม
2. ขั้นตอนประชุมเพื่อดำเนินการ ชุมชนมีส่วนร่วมประชุมโดยส่งตัวแทนในฐานะกรรมการการศึกษาของโรงเรียน
3. ขั้นตอนสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูล มีส่วนร่วมโดยเป็นผู้ให้ข้อมูล
4. ขั้นตอนการกำหนดหลักการ จุดมุ่งหมาย เนื้อหา มีส่วนร่วมโดยเป็นผู้ให้ข้อมูล
5. ขั้นตอนกำหนดความเหมาะสมของผู้รับบริการ ชุมชนมีส่วนร่วมโดยเป็นผู้ให้ข้อมูล
6. ขั้นตอนรายละเอียดต่างๆ ของเนื้อหา ชุมชนมีส่วนร่วมโดยเป็นผู้ให้และสร้างรายละเอียดของเนื้อหา
7. ขั้นตอนวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของเนื้อหา มีส่วนร่วมโดยเข้าประชุมวิเคราะห์และให้ข้อเสนอแนะ
8. ขั้นตอนการนำเนื้อหาไปใช้มีส่วนร่วมโดยเป็นวิทยากรในขั้นตอนนี้

ส่วนปัจจัย เงื่อนไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา พบว่าทุกปัจจัย เงื่อนไขที่ศึกษาพบว่ามีผลกระทบต่อการใช้มีส่วนร่วมของชุมชนทั้งสิ้น

Thesis Title	Community Participation in Education Management		
Author	Mr. Suttirak Pintakanon		
M. Ed.	Nonformal Education		
Examining Committee			
	Assoc.Prof.Dr. Phasina	Tangchuang	Chairman
	Lect. Visut	Vanich	Member
	Assoc.Prof.Dr.Chukiat	Leesuwan	Member

Abstract

The purposes of this study were to investigate the traditional system, the types of participation, factors and conditions affecting the participation in educational management of communities. Most information was collected from interviewing the people concerning about school educational management, studying the school's document and analyzing society, economics and culture of the communities. The data obtained were analyzed, explained, summarized, and then presented relatively.

The finding revealed that the communities participated within every stages of the education management which included : 1) Forming school educational committees – the communities informed. 2) Meeting - the representative of communities as school educational committees participated in school meeting. 3) Survey and collecting information – communities informed. 4) Formulating the principles, goals and content- communities informed. 5) Assessing the suitability of the applicants- communities informed. 6) Detailing the contents – communities informed and detailed the contents. 7) Analyzing the proprietary contents – communities participated in the meeting to analyze the contents and suggested. 8) Applying the contents- communities were resources or guest speakers.

The study of factors and conditions affect the communities' participating in school educational management revealed that every factor and condition studied affected the communities' participation.