

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ผังความคิด และการบริหารสมองในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	
ชื่อผู้เขียน	นางจิรพรรณ จิตประสาธ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ไพบุลย์ อุป็นโน	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์วิณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผังความคิดและการบริหารสมอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง แสง และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการสอน โดยใช้แผนการสอนที่เน้นผังความคิด และการบริหารสมอง และเพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้แผนการสอน ที่เน้นผังความคิดและการบริหารสมอง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนดอนชัยวิทยา กลุ่มโรงเรียนบ้านภาค สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 22 คน ที่ได้จากการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่องแสง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 12 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 40 ข้อและแบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. การพัฒนาแผนการสอนที่เน้นผังความคิดและการบริหารสมอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องแสง ได้แผนการสอนทั้งหมด 12 แผน จำนวน 60 คาบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังจากได้รับการสอนโดยใช้แผนการสอนที่เน้นผังความคิดและการบริหารสมอง สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

3. พฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนที่เน้นฝึังความคิด และการบริหารสมอง พบว่า ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกในด้านปฏิสัมพันธ์ในการทำงานดี มีความเข้าใจ และรู้จักแก้ปัญหาในการเรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ มั่นใจในการเรียน และมีพัฒนาการในการเขียนฝึังความคิดดีขึ้น

Thesis Title	Use of Mind Maps and Brain Gym in Teaching the Life Experiences Area to Prathom Suksa 5 Students		
Author	Mrs. Jirapan Jitprasat		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairperson
	Lect. Paiboon	U-panno	Member
	Assoc. Prof. Weena	Warotamawit	Member

Abstract

This research was aimed 1) to develop lesson plans on the topic of "Light" focusing Brain Gym and Mind Maps in teaching the Life Experiences Area to Prathom Suksa 5 Students, 2) to compare students' learning achievement before and after using Brain Gym and Mind Maps, and 3) to investigate learning behavior of students learning through Brain Gym and Mind Maps. The samples of this study, purposively selected, included 22 Prathom Suksa 5 students of Don Chai Witthaya School under the Office of Mae Sariang District Primary Education, Mae Hong Son Province. The instruments used were 12 lesson plans on the topic of "Light" using Brain Gym and Mind Maps in teaching the Life Experiences Area, and the learning achievement test on the above topic including 40 items, and the students' behavior observation form. The collected data were statistically analyzed by computing arithmetic means, standard deviations, and t-test.

The major findings were as follows:

1. The development of lesson plans on the topic of "Light" focusing Brain Gym and Mind Maps in teaching the Life Experiences Area to Prathom Suksa 5 Students included 12 lessons covering 60 periods.

2. The learning achievement of Prathom Suksa 5 students after learning through Brain Gym and Mind Maps on the topic of "Light" was higher than those before learning statistically at the .01 level of significance.

3. The behavior of students learning through Brain Gym and Mind Maps was found that students showed good cooperation in working in groups, were able to identify and solve problems, with enthusiasm, interests, and confidence as well as gained considerable development in applying mind maps.