

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ คุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงจิตวิทยาของผู้บริหาร โรงเรียน
ตามความคาดหวังของพนักงานครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน
ชื่อผู้เขียน นางศรีลย์ บริสุทธิ์
ศึกษาสาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์ สกุดถาวร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทิงสุข กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์เชิงจิตวิทยาของผู้บริหาร โรงเรียนตามความคาดหวังของพนักงานครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองลำพูน ประชากรได้แก่ พนักงานครูที่ปฏิบัติการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 83 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความเชื่อมั่น 0.98 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา สรุปได้ดังนี้

1. คุณลักษณะด้านภาวะความเป็นผู้นำ-ความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การเป็นผู้รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ เป็นผู้มีความสามารถในการบริหารงาน และการจัดการ ได้อย่างเหมาะสม มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันเหตุการณ์
2. คุณลักษณะด้านการปรับตัว ความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การเป็นผู้มีความใฝ่รู้ รักความก้าวหน้าและมีสามัญสำนึกที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผลในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. คุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ความคาดหวังที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การเป็นผู้มีความขยันขันแข็งในการปฏิบัติงาน มีทักษะในการพูดอย่างเหมาะสม และเป็นผู้ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี

4. คุณลักษณะด้านสภาวะทางอารมณ์ ความคาดหวังในระดับมากที่สุด ได้แก่การเป็นผู้รู้จักให้ขวัญและกำลังใจในโอกาสที่เหมาะสม ยอมรับข้อบกพร่อง และข้อผิดพลาดของตนเอง และผู้อื่น อุดหนุน ออกถัน ควบคุมตนเองได้
5. คุณลักษณะด้านมนุษยสัมพันธ์ ความคาดหวังในระดับมากที่สุด ได้แก่ การเป็นผู้ที่มีความเคารพในสิทธิและศักดิ์ศรีของผู้อื่น

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title	Teacher's Expectation of Administrator's Positive Psychological Characteristics in Lamphun Municipal Schools		
Author	Mrs.Srilai Borisut		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr.Sawas	Buntungsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbubpha	Member

Abstract

The purpose of the study was to examine teacher's expectation of administrator's positive psychological characteristics in Lamphun Municipal School. The population of study consisted of 82 teachers who taught during the first semester of the 2000 academic year. The data was collected by the means of 5 rating scales questionnaire. The reliability level by SPSS for Windows program was 0.98. Statistical analysis used frequency, percentage, means and standard deviation.

The results of the study were as follows;

1. The positive characteristics, the most leadership expectations were the responsibility, administrative skill, proper management and widely – vision.
2. Adjustment qualification; the most expectations were the administrator who love to learn, advancing themselves, consciousness, accepting the opinion of the others, and having the reason in working with the others.
3. Personality characteristic, the most expectations were hard – working, speaking skill and good modeling.
4. Emotional characteristic, the most expectations were encouraging and providing emotional support on proper occasion, accepting weak point of oneself and others, patient and self – controlling.
5. Relationship characteristic, the most expectations were respecting the rights and prestige acceptance of other.