

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะทางสังคมและจิตวิทยาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวภาวิณี พิเคราะห์งาน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวิทย์ ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์จัญนาถ นาคบุปผา กรรมการ

ดร.วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมและจิตวิทยาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำแนกตามเพศและกลุ่มสาขาวิชา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 455 คน โดยใช้แบบสอบถามการรับรู้บรรยากาศความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษา แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และทัศนคติต่อการเรียน ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.85 , 0.83 และ 0.75 ตามลำดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน One way (ANOVA) และการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีการรับรู้บรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษากับมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับปานกลาง นอกจากนี้ นักศึกษายังมีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน ส่วนการรับรู้บรรยากาศของความเป็นประชาธิปไตยในสถานศึกษาระหว่างนักศึกษากับเพื่อน อยู่ในระดับมาก และการมีทัศนคติต่อการเรียนของนักศึกษา อยู่ในระดับดี

2. การเปรียบเทียบลักษณะทางสังคมและจิตวิทยาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ จำแนกตามเพศและกลุ่มสาขาวิชา พบว่า นักศึกษาชายและนักศึกษาหญิง มีการรับรู้ บรรยากาศของการรับรู้ความเป็นประชาธิปไตย แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์และทัศนคติต่อการเรียน โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อเปรียบเทียบนักศึกษากลุ่มตัวอย่างตามกลุ่มสาขาวิชา คือ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และสังคมศาสตร์และ มนุษยศาสตร์ พบว่า นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาต่างกัน มีการรับรู้บรรยากาศของการรับรู้ความเป็น ประชาธิปไตย แรงงูใจใฝ่สัมฤทธิ์และทัศนคติต่อการเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ .05 และเมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างจากค่าเฉลี่ยนักศึกษากลุ่มตัวอย่างสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ จะมีลักษณะทางสังคมและจิตวิทยา มากกว่านักศึกษากลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

<b>Independent Study Title</b>	Social and Psychological Characteristics of Third Year Students at Chiang Mai University		
<b>Author</b>	Miss Pavinee Phikrowjhan		
<b>M.Ed.</b>	Educational Psychology and Guidance		
<b>Examining Committee</b>	Asst.Prof.Umaporn	Wongburanavart	Chairman
	Assoc.Prof.Chainart	Nakbubpha	Member
	Dr.Wantanee	Jun-Eam	Member

**Abstract**

This study was aimed at investigating social and psychological characteristics of third year students at Chiang Mai University. The sample group consists of 455 students enrolled in the first semester of the 2000 academic year. The sample was drawn from students of both sex and study majors. Questionnaire was used to gather information on their perception of democratic atmosphere, achievement motivation and attitude towards their studies each of which had reliability of perceived. The data were analyzed in terms frequency, percentages, mean and standard deviation. One way ANOVA and t-tests were used. Scheffe method was also used to test the difference levels of 0.85, 0.83 and 0.75 respectively.

The results were as follows :

1. Third year students democratic atmosphere between them and their advisor, and teachers and, university were at medium level. Additionally, their achievement motivation was also at the medium level. The perception of democratic atmosphere them and their friend as well as the attitude towards their studies were at the high level.

2. Comparing social and psychological characteristics between students basing on sex and majors, there was no significant difference in any aspect. Comparing the characteristics between the samples in 3 major groups, health science, science and technology, and social science and humanities, there was a significant differences in the democratic atmosphere perception, achievement motive and attitudes towards their

studies between the different major groups. When comparing the means, students from health science had better social and psychological characteristics than those from , science and technology, and social science and humanities.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University